



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (พ.ศ. 2565)
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
รหัสวิชา1003222

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์
ชื่อรายวิชากลศาสตร์เครื่องจักรกล

[1]

รายงานผลดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูล
1. รหัสและชื่อรายวิชา	1003222 ภาษาไทย กลศาสตร์เครื่องจักรกล ภาษาอังกฤษ Mechanics of Machinery
2. ประเภทของรายวิชา	☐ รายวิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเลือกเสรี ☒ รายวิชาเฉพาะ ของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (พ.ศ. 2565)
3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)	1000012 กลศาสตร์วิศวกรรม
4. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ดร.นฤมล อินทร์ตัน
5. ชื่ออาจารย์ผู้สอน (รายกลุ่ม) :	จำนวน 1 คน (กรุณาระบุรายชื่ออาจารย์ผู้สอน ในภาคผนวกท้ายรายงาน)
6. ปีการศึกษา/ภาคเรียน ที่เปิดสอน	ปีการศึกษา 2567/ภาคเรียนที่ 1
7. สถานที่เรียนภายนอกมหาวิทยาลัย	-

[illegible]



หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (พ.ศ. 2565)
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
รหัสวิชา1003222

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์
ชื่อรายวิชากลศาสตร์เครื่องจักรกล

[3]

อภิปรายหน้าชั้นเรียน												
4. กำหนดกฎเกณฑ์หรือกติกาต่าง ๆ ของรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนรับทราบและปฏิบัติ								✓			✓	-
5. สอดแทรกเนื้อหาคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างการสอน								✓			✓	-
6. ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง								✓			✓	-

*ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้แก่นิสิต และทำเครื่องหมาย (✓) ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาที่คาดหวังให้เกิดจากวิธีการจัดการเรียนรู้วิธีนั้น ๆ

2.2.2 จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนิสิต

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง
1. คู่มือนิสิตที่เป็นปัจจุบัน	- เอกสารประกอบการสอนวิชากลศาสตร์เครื่องจักรกล / อ.ดร. นฤมล อินทร์ตัน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ - Mechanisms and Dynamics of Machinery / Hamilton H. Mabie and Charles F. Reinholtz. - กลไกและพลศาสตร์ของเครื่องจักรกล / รศ. วุฒิชัย กปิลกาญจน์ สำนักพิมพ์ ฟิสิกส์เซนเตอร์ - Design of machinery / Robert L. Norton - Kinematics and Dynamics of Machinery / Charles E. Wilson and J. Peter Sadler		-



หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (พ.ศ. 2565)
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
รหัสวิชา1003222

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์
ชื่อรายวิชา/กลศาสตร์เครื่องจักรกล

[4]

2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	PowerPoint Canva TSU MOOC		-
3. ระบบในการรับทราบปัญหา	รับฟังโดยตรง และผ่านทางช่องทางการติดต่อทั้งช่องทางติดต่อของมหาวิทยาลัย อีเมลล์ และเบอร์โทรศัพท์ส่วนตัว นิสิตสามารถอุทธรณ์เกี่ยวกับผลการเรียนได้ โดยผ่านช่องทางต่างๆ ได้แก่ ติดต่ออาจารย์ ผู้สอนเพื่อขอทราบรายละเอียดของการประเมิน ติดต่อฝ่ายทะเบียนเพื่อขอทบทวนผลการเรียน แจ้งข้อร้องเรียนผ่านระบบทะเบียนนิสิตถึงอาจารย์ที่ปรึกษา และยื่นเรื่องอุทธรณ์ต่อประธานหลักสูตรหรือคณะตามประกาศของคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่เว็บไซต์ https://engineering.tsu.ac.th/menu_detail.php?menu=14&mid=727		-
4. ระบบช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหา	ช่วยเหลือเบื้องต้นโดยตรง และผ่านทางช่องทางของมหาวิทยาลัย นิสิตสามารถอุทธรณ์เกี่ยวกับผลการเรียนได้ โดยผ่านช่องทางต่างๆ ได้แก่ ติดต่ออาจารย์ ผู้สอนเพื่อขอทราบรายละเอียดของการประเมิน ติดต่อฝ่ายทะเบียนเพื่อขอทบทวนผลการเรียน แจ้งข้อร้องเรียนผ่านระบบทะเบียนนิสิตถึงอาจารย์ที่ปรึกษา และยื่นเรื่องอุทธรณ์ต่อประธานหลักสูตรหรือคณะตามประกาศของคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่เว็บไซต์ https://engineering.tsu.ac.th/menu_detail.php?menu=14&mid=727		-
5. อื่น ๆ ระบุ			



หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (พ.ศ. 2565)
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
รหัสวิชา1003222

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์
ชื่อรายวิชา/กลศาสตร์เครื่องจักรกล

[5]

2.2.3 การจัดการเรียนการสอน เทียบกับ แผนการสอน ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ก. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน		หัวข้อการเรียนรู้	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	45 ชม.	1. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ตามแผนการสอน	4 หัวข้อ
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	45 ชม.	2. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง	4 หัวข้อ
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับ แผน	ร้อยละ 100	3. ร้อยละของจำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง เทียบกับแผน	ร้อยละ 100

ข. ระบุเหตุผล ถ้า จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

.....

ค. ระบุรายละเอียด หัวข้อสอน ที่ไม่ครอบคลุมตามแผนที่กำหนดไว้ (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญ			แนวทางทางการสอนชดเชย/ การป้องกันปัญหาในอนาคต
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
1.				
2.				
3.				

2.3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

2.3.1 การประเมินผลแบบ formative evaluation :

☒ มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตารางเพิ่มเติม) ☐ ไม่มีการประเมิน

วิธีการประเมินผลแบบ formative evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินไว้อย่างชัดเจน	✓		
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ (ถ้ามีการกำหนด ให้ระบุเครื่องมือที่ใช้ประกอบ) (1) แบบฝึกหัด (2) รายงานย่อย (3) งานกลุ่ม	✓		ปรับข้อกำหนดการทำงานกลุ่มเพื่อให้สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิตรายบุคคล (ถ้ามี) ระบุวิธีการที่ใช้.....	✓		
ง. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนิสิต	✓		



หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (พ.ศ. 2565)
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
รหัสวิชา1003222

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์
ชื่อรายวิชา กลศาสตร์เครื่องจักรกล

[6]

2.3.2 การประเมินผลแบบ summative evaluation

ก. ใช้เครื่องมือการวัดผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมิน

วิธีการวัดผลการเรียนรู้*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)									ปัญหาในการวัดผลฯ		ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข ปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	CLO8	CLO9	มี	ไม่มี	
1. การสังเกตพฤติกรรม การอภิปราย ถาม-ตอบในชั้นเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	-
2. การทำแบบฝึกหัด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	-
3. การสอบเก็บคะแนน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	-
4. การสอบปลายภาค	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	-
5. การประเมินจากผลงาน การจัดทำรายงาน และ การนำเสนอ งานที่ได้รับมอบหมาย							✓	✓	✓		✓	-
6. ความตรงต่อเวลาในการ เข้าชั้นเรียนและการส่งงาน								✓			✓	-
7. การประเมินความรู้และทักษะที่ พัฒนาขึ้นจากการค้นคว้า									✓		✓	-

*ระบุวิธีการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิต และทำเครื่องหมาย (✓) ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง



หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (พ.ศ. 2565)
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
รหัสวิชา1003222

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์
ชื่อรายวิชา กลศาสตร์เครื่องจักรกล

[7]

ข. มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต

กระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ			
1.1 กำหนด table of specification	✓		
1.2 ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้	✓		
1.3 วิเคราะห์ข้อสอบ	✓		
1.4 จัดทำคลังข้อสอบ	✓		
2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล	✓		
3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน	✓		
4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน	✓		
☒ อิงเกณฑ์ ☐ อิงกลุ่ม ☐ อื่น ๆ ระบุ.....	✓		
5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	✓		



หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (พ.ศ. 2565)
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
รหัสวิชา1003222

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์
ชื่อรายวิชา/กลศาสตร์เครื่องจักรกล

[8]

หมวดที่ 3 การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิต	จำนวน		หมายเหตุ
	คน	ร้อยละ*	
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	28	100	
2. นิสิตที่ถอนรายวิชา (W)	0	0	
3. นิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	28	100	
4. นิสิตที่สอบซ่อม หรือสอบแก้ตัว	0	0	
5. นิสิตที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	0	0	

* ร้อยละ เมื่อคิดเทียบกับจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในข้อ 1

3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อม* เลือกตอบข้อมูลในข้อ ก. หรือ ข.

ก. ตัดสินผลเป็นเกรดที่มีแต้มประจำ (A - F)

ข้อมูล	ระดับคะแนน/เกรด (น้ำหนักคะแนนของเกรด) หลังซ่อมแล้ว										รวม
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	I	
	(4.0)	(3.5)	(3.0)	(2.5)	(2.0)	(1.5)	(1.0)	(0)	-	-	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละเกรด (คน)	1	10	2	6	3	1	4	1	0	0	28
2. นิสิตที่ได้แต่ละเกรด คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	3.57	35.72	7.14	21.43	10.71	3.57	14.29	3.57	0	0	100
3. จำนวนนิสิตที่ได้เกรด A - F	1	10	2	6	3	1	4	1			28
4. น้ำหนักคะแนนของเกรด คูณ จำนวนนิสิตที่ได้เกรดนั้น ๆ	4	35	6	15	6	1.5	4	0			71.5
5. ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดนิสิตทั้งชั้นปี	วิธีคำนวณ = ผลรวมในข้อ 4 / ผลรวมในข้อ 3										2.55
หมายเหตุ: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่ เกรด = D											

ข. ตัดสินผลเป็น VG, G, S, U ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ข้อมูล	ระดับการตัดสินผล					รวม
	VG	G	S	U	I	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละระดับ (คน)	0	0	0	0	0	0
2. นิสิตที่ได้แต่ละระดับ คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	0	0	0	0	0	0
3. จำนวนนิสิตที่ได้ผลการเรียนเป็น U คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	0	0	0	0	0	0



หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (พ.ศ. 2565)
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
รหัสวิชา1003222

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์
ชื่อรายวิชาการศาสตร์เครื่องจักรกล

[9]

3.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้นปี (เกรด) จากการตัดสินผล จากข้อมูลที่คำนวณได้จากตาราง 3.2 ก. ข้อ 5

- ☒ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง 2.5 ถึง 3.5
☐ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า 2.5
☐ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า 3.5
☐ NA (ถ้ารายวิชากำหนดการตัดสินผลเป็น VG, G, S, U)

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดผิดปกติ

3.4.1 เกรดที่มีแต้มประจำ มีค่าเฉลี่ยรวมผิดปกติ (เช่น มีค่าน้อยกว่า 2.5 หรือมากกว่า 3.5)

1.
2.

3.4.2 รายวิชาที่ไม่มีแต้มประจำเป็น S U (เช่น S มากกว่า 75% หรือ ได้ U มากกว่า 25%)

1.
2.

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต		✓	
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	



หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (พ.ศ. 2565)
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
รหัสวิชา1003222

ระดับปริญญา ☒ ตี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์
ชื่อรายวิชากลศาสตร์เครื่องจักรกล

[10]

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	
1.			
2.			

4.2 ด้านการบริหารของรายวิชา

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	
1.			
2.			

[11]



หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (พ.ศ. 2565)
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
รหัสวิชา1003222

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์
ชื่อรายวิชา กลศาสตร์เครื่องจักรกล

[12]

ค. ข้อวิพากษ์สำคัญ จากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนิสิต

การสอน การวัดและการประเมินผล รวมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน อยู่ในระดับดี

5.2.2 นิสิตประเมินรายวิชาด้วยวิธีการ/ช่องทางอื่น

ระบุ

สรุปผลการประเมิน.....

5.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญของนิสิต

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง ได้แก่ -น่ารักมากครับขอให้อาจารย์เป็นอาจารย์ที่ใส่ใจนิสิตแบบนี้ตลอดไปเลยครับ

5.2.2 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน ได้แก่

5.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ มีดังนี้

(1) การสอน การวัดและการประเมินผล รวมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน อยู่ในระดับที่เป็นที่พอใจแล้ว

(2) จะเพิ่มการเน้นให้นิสิตมีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์และฝึกการนำเสนอให้มากขึ้น

(3) การข้อวิพากษ์ที่สำคัญของนิสิตที่เป็นจุดอ่อน คือ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

6.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษานี้ เทียบกับแผนที่เสนอในรายงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคเรียน/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ ในปีการศึกษานี้		ผลกระทบในกรณีที่ไม่สำเร็จ และแผนการจัดการ/ปรับปรุง เพื่อให้มีประสิทธิภาพ
	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ/ ไม่ได้ดำเนินการ	
1.			
2.			
3.			

6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา นอกเหนือจากแผนที่เสนอไว้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

(1)

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาคาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1.		
2.		



หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (พ.ศ. 2565)
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
รหัสวิชา1003222

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์
ชื่อรายวิชากลศาสตร์เครื่องจักรกล

[13]

6.4 ข้อเสนอแนะ/ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- (1)
(2)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา กลศาสตร์เครื่องจักรกล

ลงชื่อ

(อ.ดร.นฤมล อินทร์ตัน)

วันที่รายงาน

ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิศวกรรมเครื่องกล

ลงชื่อ

วันที่รายงาน



หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (พ.ศ. 2565)
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
รหัสวิชา1003222

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์
ชื่อรายวิชา/กลศาสตร์เครื่องจักรกล

[14]

ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. ณฤมล อินทร์ตัน ปีการศึกษา 2567/1 : 1003222 กลศาสตร์เครื่องจักรกล กลุ่ม P101 ประเมินแล้ว 27 จาก 28 คนร้อยละ 96.43	เฉลี่ย	SD
1 การสอน	4.75	0.5
1 แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.78	0.51
2 ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.81	0.4
3 อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.81	0.4
4 มีการแนะนำให้ลิสต์ไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.67	0.62
5 มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ผู้ลิสต์ได้เป็นอย่างดี	4.7	0.54
6 อธิบายให้ลิสต์เห็นความสำคัญของการเรียนรู้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.74	0.53
7 มีวิธีการสอนให้ลิสต์คิด วิเคราะห์ และสรุปคำตอบด้วยตนเอง	4.81	0.48
8 มีวิธีการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ลิสต์บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.74	0.45
9 สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.78	0.51
10 เปิดโอกาสให้ลิสต์ซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.78	0.51
11 มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.7	0.54
12 นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.7	0.54
2 การวัดผลและประเมินผล	4.71	0.51
13 แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.74	0.45
14 มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.7	0.54
15 ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.74	0.53
16 ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.67	0.55
3 ทัวไป	4.73	0.52
17 มีเวลาให้ลิสต์ปรึกษาหรือนอกชั้นเรียน	4.7	0.54
18 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.67	0.55
19 เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.74	0.53
20 มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยาอาการที่สุภาพเหมาะสม	4.81	0.48
21 ข้อคิดเห็น-ไม่มี-ไม่รักมากครับขอให้อาจารย์เป็นอาจารย์ที่ใส่ใจนิสิตแบบที่ตลอดไปเลยครับบบ ???????		
ค่าเฉลี่ยรวม	4.74	0.51