



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (พ.ศ. 2565)
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
รหัสวิชา1000012

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์
ชื่อรายวิชากลศาสตร์วิศวกรรม

[1]

รายงานผลดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูล
1. รหัสและชื่อรายวิชา	1000012 ภาษาไทย กลศาสตร์วิศวกรรม ภาษาอังกฤษ Principle of engineering mechanics
2. ประเภทของรายวิชา	☐ รายวิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเลือกเสรี ☒ รายวิชาเฉพาะ ของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (พ.ศ. 2565)
3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)	ไม่มี
4. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ดร.นฤมล อินทร์ตัน
5. ชื่ออาจารย์ผู้สอน (รายกลุ่ม) :	จำนวน 1 คน (กรุณาระบุรายชื่ออาจารย์ผู้สอน ในภาคผนวกท้ายรายงาน)
6. ปีการศึกษา/ภาคเรียน ที่เปิดสอน	ปีการศึกษา 2566/ภาคเรียนที่ 2
7. สถานที่เรียนภายนอกมหาวิทยาลัย	-



หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (พ.ศ. 2565)
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
รหัสวิชา1000012

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์
ชื่อรายวิชา กลศาสตร์วิศวกรรม

[2]

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1	1. อธิบายนิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาสถิตยศาสตร์และจลศาสตร์
CLO 2	2. อธิบายกฎของสถิตยศาสตร์ ในระบบแรงสองมิติและสามมิติ
CLO 3	3. อธิบายกฎของจลศาสตร์ ในระบบแรงสองมิติและสามมิติ
CLO 4	4. ประยุกต์ใช้วิชาสถิตยศาสตร์และจลศาสตร์ ในการแก้ปัญหาทางวิศวกรรม
CLO 5	5. มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และมีความซื่อสัตย์
CLO 6	6. สามารถสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวิชาหลักกลศาสตร์วิศวกรรม

(ใส่ผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs) ทั้งหมด ที่รายวิชากำหนดไว้ใน มคอ.3 ซึ่งใช้ในการศึกษาที่รายงานผลการดำเนินการ)

- 2.2 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

2.2.1 มีวิธีการสอนเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ดังนี้

วิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)						ปัญหาของ วิธีการสอน		ปัญหาและ ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไขปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	มี	ไม่มี	
1. การสอนแบบบรรยาย ความรู้ทางทฤษฎี	✓	✓	✓	✓				✓	-
2. การอภิปราย ถาม-ตอบ ในชั้นเรียน	✓	✓	✓	✓				✓	-
3. มอบหมายงานให้นักศึกษา แก้ปัญหาโจทย์ และ นำเสนออภิปรายหน้า ชั้นเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	-
4. กำหนดกฎเกณฑ์หรือ กติกาต่าง ๆ ของ รายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน รับทราบและปฏิบัติ					✓			✓	-
5. สอดแทรกเนื้อหา คุณธรรมจริยธรรมใน ระหว่างการสอน					✓			✓	-
6. ผู้สอนปฏิบัติตนเป็น แบบอย่าง					✓			✓	-

*ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้แก่นักศึกษา และทำเครื่องหมาย (✓) ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาที่คาดหวังให้เกิดจากวิธีการจัดการเรียนรู้นั้น ๆ

2.2.2 จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักศึกษา

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง
1. คู่มือนิสิตที่เป็นปัจจุบัน	-R.C. Hibbeler. (2010). Engineering Mechanics: Statics. New Jersey: Prentice-Hall.		-



หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (พ.ศ. 2565)
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
รหัสวิชา1000012

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์
ชื่อรายวิชา วิศวกรรมศาสตร์วิศวกรรม

[3]

	-R.C. Hibbeler. (2010). Engineering Mechanics: Dynamics. New Jersey: Prentice-Hall.		
2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	PowerPoint Canva TSU MOOC		-
3. ระบบในการรับทราบปัญหา	รับฟังโดยตรง และผ่านทางช่องทางการติดต่อทั้งช่องทางติดต่อของมหาวิทยาลัย อีเมลล์ และเบอร์โทรส่วนตัว นิสิตสามารถอุทธรณ์เกี่ยวกับผลการเรียนได้ โดยผ่านช่องทางต่างๆ ได้แก่ ติดต่ออาจารย์ ผู้สอนเพื่อขอทราบรายละเอียดของการประเมิน ติดต่อฝ่ายทะเบียนเพื่อขอทบทวนผลการเรียน แจ้งข้อร้องเรียนผ่านระบบทะเบียนนิสิตถึงอาจารย์ที่ปรึกษา และยื่นเรื่องอุทธรณ์ต่อประธานหลักสูตรหรือคณะตามประกาศของคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่เว็บไซต์ https://engineering.tsu.ac.th/menu_detail.php?menu=14&mid=727		-
4. ระบบช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหา	ช่วยเหลือเบื้องต้นโดยตรง และผ่านทางช่องทางของมหาวิทยาลัย นิสิตสามารถอุทธรณ์เกี่ยวกับผลการเรียนได้ โดยผ่านช่องทางต่างๆ ได้แก่ ติดต่ออาจารย์ ผู้สอนเพื่อขอทราบรายละเอียดของการประเมิน ติดต่อฝ่ายทะเบียนเพื่อขอทบทวนผลการเรียน แจ้งข้อร้องเรียนผ่านระบบทะเบียนนิสิตถึงอาจารย์ที่ปรึกษา และยื่นเรื่องอุทธรณ์ต่อประธานหลักสูตรหรือคณะตามประกาศของคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่เว็บไซต์ https://engineering.tsu.ac.th/menu_detail.php?menu=14&mid=727		-
5. อื่น ๆ ระบุ			



หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (พ.ศ. 2565)
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
รหัสวิชา1000012

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์
ชื่อรายวิชากลศาสตร์วิศวกรรม

[4]

2.2.3 การจัดการเรียนการสอน เทียบกับ แผนการสอน ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ก. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน		หัวข้อการเรียนรู้	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	45 ชม.	1. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ตามแผนการสอน	15 หัวข้อ
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	45 ชม.	2. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง	15 หัวข้อ
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับ แผน	ร้อยละ 100	3. ร้อยละของจำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง เทียบกับแผน	ร้อยละ 100

ข. ระบุเหตุผล ถ้า จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

.....

ค. ระบุรายละเอียด หัวข้อสอน ที่ไม่ครอบคลุมตามแผนที่กำหนดไว้ (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญ			แนวทางทางการสอนชดเชย/ การป้องกันปัญหาในอนาคต
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
1.				
2.				
3.				

2.3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

2.3.1 การประเมินผลแบบ formative evaluation :

☒ มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตารางเพิ่มเติม) ☐ ไม่มีการประเมิน

วิธีการประเมินผลแบบ formative evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินไว้อย่างชัดเจน	✓		
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ (ถ้ามีการกำหนด ให้ระบุเครื่องมือที่ใช้ประกอบ) (1) แบบฝึกหัด (2) รายงานย่อย (3) งานกลุ่ม	✓		ปรับข้อกำหนดการทำงานกลุ่มเพื่อให้สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิตรายบุคคล (ถ้ามี) ระบุวิธีการที่ใช้.....	✓		
ง. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนิสิต	✓		



หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (พ.ศ. 2565)
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
รหัสวิชา1000012

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์
ชื่อรายวิชา กลศาสตร์วิศวกรรม

[5]

2.3.2 การประเมินผลแบบ summative evaluation

ก. ใช้เครื่องมือการวัดผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมิน

วิธีการวัดผลการเรียนรู้*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)						ปัญหาในการวัดผลฯ		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไข้ปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	มี	ไม่มี	
1. การสังเกตพฤติกรรม การอภิปราย ถาม-ตอบในชั้นเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	-
2. การทำแบบฝึกหัด	✓	✓	✓	✓				✓	-
3. การสอบเก็บคะแนน	✓	✓	✓	✓				✓	-
4. การสอบปลายภาค	✓	✓	✓	✓				✓	-
5. การประเมินจากผลงานการจัดทำรายงาน และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย				✓	✓	✓		✓	-
6. ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน					✓			✓	-
7. การประเมินความรู้และทักษะที่พัฒนาขึ้นจากการค้นคว้า						✓		✓	-

*ระบุวิธีการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิต และทำเครื่องหมาย (✓) ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ข. มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

กระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ			
1.1 กำหนด table of specification	✓		
1.2 ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้	✓		
1.3 วิเคราะห์ข้อสอบ	✓		
1.4 จัดทำคลังข้อสอบ	✓		
2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล	✓		
3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน	✓		
4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน	✓		
☒ อิงเกณฑ์ ☐ อิงกลุ่ม ☐ อื่น ๆ ระบุ.....	✓		
5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	✓		



หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (พ.ศ. 2565)
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
รหัสวิชา1000012

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์
ชื่อรายวิชากลศาสตร์วิศวกรรม

[6]

หมวดที่ 3 การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิต	จำนวน		หมายเหตุ
	คน	ร้อยละ*	
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	32		
2. นิสิตที่ถอนรายวิชา (W)	0	0	
3. นิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	32	100	
4. นิสิตที่สอบซ่อม หรือสอบแก้ตัว	0	0	
5. นิสิตที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	0	0	

* ร้อยละ เมื่อคิดเทียบกับจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในข้อ 1

3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อม* เลือกตอบข้อมูลในข้อ ก. หรือ ข.

ก. ตัดสินผลเป็นเกรดที่มีแต้มประจำ (A - F)

ข้อมูล	ระดับคะแนน/เกรด (น้ำหนักคะแนนของเกรด) หลังซ่อมแล้ว										
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	I	รวม
	(4.0)	(3.5)	(3.0)	(2.5)	(2.0)	(1.5)	(1.0)	(0)	-	-	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละเกรด (คน)	2	4	6	6	7	3	3	1	0	0	32
2. นิสิตที่ได้แต่ละเกรด คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	6.25	12.5	18.75	18.75	21.88	9.38	9.38	3.13	0	0	100
3. จำนวนนิสิตที่ได้เกรด A - F	2	4	6	6	7	3	3	1			32
4. น้ำหนักคะแนนของเกรด คูณ จำนวนนิสิตที่ได้เกรดนั้น ๆ	8	76.5	18	15	14	4.5	3	0			72.5
5. ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดนิสิตทั้งชั้นปี	วิธีคำนวณ = ผลรวมในข้อ 4 / ผลรวมในข้อ 3										2.39
หมายเหตุ: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่ เกรด = D											

ข. ตัดสินผลเป็น VG, G, S, U ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ข้อมูล	ระดับการตัดสินผล					รวม
	VG	G	S	U	I	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละระดับ (คน)	0	0	0	0	0	0
2. นิสิตที่ได้แต่ละระดับ คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	0	0	0	0	0	0
3. จำนวนนิสิตที่ได้ผลการเรียนเป็น U คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	0	0	0	0	0	0



หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (พ.ศ. 2565)
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
รหัสวิชา1000012

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์
ชื่อรายวิชาการศาสตรวิศวกรรม

[7]

3.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้นปี (เกรด) จากการตัดสินผล จากข้อมูลที่คำนวณได้จากตาราง 3.2 ก. ข้อ 5

- ☐ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง 2.5 ถึง 3.5
☒ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า 2.5
☐ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า 3.5
☐ NA (ถ้ารายวิชากำหนดการตัดสินผลเป็น VG, G, S, U)

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดผิดปกติ

3.4.1 เกรดที่มีแต้มประจำ มีค่าเฉลี่ยรวมผิดปกติ (เช่น มีค่าน้อยกว่า 2.5 หรือมากกว่า 3.5)

1. นิสิตส่วนใหญ่ได้คะแนนสอบปลายภาคน้อย รวมทั้งการคาดคะแนนเก็บจากการไม่ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- 2.

3.4.2 รายวิชาที่ไม่มีแต้มประจำเป็น S U (เช่น S มากกว่า 75% หรือ ได้ U มากกว่า 25%)

1.
2.

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต		✓	
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	



หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (พ.ศ. 2565)
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
รหัสวิชา1000012

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์
ชื่อรายวิชากลศาสตร์วิศวกรรม

[8]

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	
1.			
2.			

4.2 ด้านการบริหารของรายวิชา

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	
1.			
2.			

ประเด็นการประเมิน	(1) ร้อยละที่พึงพอใจ			(2) ร้อยละไม่พึงพอใจ			(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ		
	ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			ปีการศึกษา		
	2564	2565	2566	2564	2565	2566	2564	2565	2566
1. การสอน									4.31 ± 0.92
2. การวัดผลและประเมินผล									4.33 ± 0.89
3. ทัวไป									4.37 ± 0.88
หมายเหตุ: 256X* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5									



หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (พ.ศ. 2565)
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
รหัสวิชา 1000012

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์
ชื่อรายวิชา กลศาสตร์วิศวกรรม

[10]

ค. ข้อวิพากษ์สำคัญ จากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนิสิต

การสอน การวัดและการประเมินผล รวมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน อยู่ในระดับดี

5.2.2 นิสิตประเมินรายวิชาด้วยวิธีการ/ช่องทางอื่น

ระบุ

สรุปผลการประเมิน

5.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญของนิสิต

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง ได้แก่ - ใสใจเด็ก ๆ มากครับ

5.2.2 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน ได้แก่ - ยังอยากให้เพิ่มเทคนิคในการสอนเพิ่มอีกครับ

5.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ มีดังนี้

(1) การสอน การวัดและการประเมินผล รวมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน อยู่ในระดับที่เป็นที่พอใจแล้ว

(2) จะเพิ่มการเน้นให้นิสิตมีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์และฝึกการนำเสนอให้มากขึ้น

(3) การข้อวิพากษ์ที่สำคัญของนิสิตที่เป็นจุดอ่อน คือ การอยากให้เพิ่มเทคนิคในการสอนเพิ่มอีก ซึ่งจะพัฒนาและเพิ่มเทคนิคในการสอนให้ดียิ่ง ขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

6.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษานี้ เทียบกับแผนที่เสนอในรายงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคเรียน/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ ในปีการศึกษานี้		ผลกระทบในกรณีที่สำเร็จ และแผนการจัดการ/ปรับปรุง เพื่อให้มีประสิทธิภาพ
	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ/ ไม่ได้ดำเนินการ	
1. การเน้นย้ำให้ผู้เรียนได้ประเมินการสอนเกิน 75 % ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	✓		
2.			
2.			

6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา นอกเหนือจากแผนที่เสนอไว้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

(1)

(2)

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาคาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1.		
2.		



หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (พ.ศ. 2565)
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
รหัสวิชา1000012

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์
ชื่อรายวิชา กลศาสตร์วิศวกรรม

[11]

6.4 ข้อเสนอแนะ/ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- (1)
(2)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา กลศาสตร์วิศวกรรม

ลงชื่อ

(อ.ดร.นฤมล อินทร์ตัน)

วันที่รายงาน

ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

วันที่รายงาน