



มคอ. 4 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

1001403 สหกิจศึกษา  
Cooperative Education

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559  
คณะวิศวกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวดที่		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	6
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	11
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	20
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	21

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

1001403      สหกิจศึกษา      6(0-18-0)  
Cooperative Education  
บูรพวิชา : 1001305 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา  
ควบคู่ : -

#### คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการในสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ ตามโครงการสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ มีระยะเวลา 1 ภาคเรียน และทำโครงการเกี่ยวกับวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ในสถานประกอบการ

Training in an industry or departmental approved institutions associated with mechatronics engineering according to the university co-operative education program for a period of one semester and working on the mechatronics engineering project in an industry

### 2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร      วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์  
ประเภทของรายวิชา      วิชาประสบการณ์วิชาชีพ

### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา      อาจารย์ ดร.ธวัช ชูชิต  
อาจารย์ผู้สอนรายวิชา      อาจารย์ ดร.ธวัช ชูชิต และคณะ

### 4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่เรียน 4

### 5. สถานที่เรียน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

### 6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

13 พฤศจิกายน 2566

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตได้รับฝึกหัดและปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการเสมือนเป็นพนักงานคนหนึ่ง

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

#### 2.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

เพื่อให้บัณฑิตได้ทำงานเสมือนพนักงานคนหนึ่งในสถานประกอบการจริง

#### 2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

1. CLO1 รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีวินัย และตรงต่อเวลา
2. CLO2 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงาน
3. CLO3 สามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือทางสถิติประยุกต์ เพื่อการ วิเคราะห์ อภิปราย และนำเสนอผลงานได้
4. CLO4 สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
ไม่มี	ไม่มี	90	ไม่มี

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์มีการแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการสอน ว่าในรายวิชานี้มีการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายกลุ่มและบุคคล ที่ห้องพักอาจารย์ วันพุธ เวลา 13.00 - 17.00 น.

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
1001303 สัมมนา	○	○	●	●			○		●	●	●				●

รายวิชา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5
1001303 สัมมนา	●	○	○		○	●		●	●	

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร

- ELO1 อธิบายหลักการที่สำคัญทางด้านวิทยาศาสตร์วิศวกรรมศาสตร์ และเฉพาะทางด้านวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์
- ELO2 ประยุกต์ใช้ความรู้/คิดวิเคราะห์ ศาสตร์ทางด้านวิศวกรรมในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- ELO3 ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการคำนวณและเครื่องมือทางวิศวกรรมศาสตร์ได้
- ELO4 สามารถสืบค้นข้อมูลและหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ELO5 เลือกใช้ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาทางด้านวิศวกรรมได้
- ELO6 ออกแบบระบบทางวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ได้
- ELO7 มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียนและการนำเสนองาน
- ELO8 มีความพร้อมในการประกอบอาชีพอิสระ และเป็นผู้ประกอบการ
- ELO9 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- ELO10 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยได้
- ELO11 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม
- ELO12 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพและมาตรฐานด้านความปลอดภัย

### ทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

CLO1 รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีวินัย และตรงต่อเวลา

CLO2 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงาน

CLO3 สามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือทางสถิติประยุกต์ เพื่อการ วิเคราะห์อภิปราย และนำเสนอผลงานได้

CLO4 สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ตารางที่ 1 ความเชื่อมโยงของผลการเรียนรู้ ELOs และ CLOs

ผลการเรียนรู้	ELOs	CLOs
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
○ 1.1 เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	2	1
○ 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	2	1
● 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	7	4
● 1.4 สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางวิศวกรรมต่อบุคคล องค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม	3,4	2, 3
1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพวิศวกรรมในแต่ละสาขาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน		
<b>2. ด้านความรู้</b>		
2.1 มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิศวกรรมพื้นฐาน และเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี		
○ 2.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางวิศวกรรม	4	1,2,3
2.3 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	4	
● 2.4 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น	4	2,3
● 2.5 สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้	5	3
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
● 3.1 มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี	1,2	1
3.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ		
3.3 สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมอย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

ผลการเรียนรู้	ELOs	CLOs
3.4 มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์		
● 3.5 สามารถเลือกค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ	9	6
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
● 4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	7,8	1,2
○ 4.2 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ	4	1,4
○ 4.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	5,10	1,4
4.4 รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ		
○ 4.5 มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงาน และการรักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคม	1,2	1,2,4
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
● 5.1 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	9, 12	3
5.2 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์		
● 5.3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	9, 11	4
● 5.4 มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์	8	1,2,3,4



ผลการเรียนรู้	ELOs	CLOs
5.5 สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางวิศวกรรม เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องได้		

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีการจัดการสอน/ ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การ เรียนรู้	สัดส่วนของคะแนนที่ ประเมิน
CLO1 รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีวินัย และตรงต่อเวลา	1. ฝึกปฏิบัติงาน	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการฝึกปฏิบัติงาน โดยสถานประกอบการ - ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	30%  5%
CLO2 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงาน CLO3 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงาน CLO4 สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. ฝึกปฏิบัติงาน 2. มอบหมายโครงการ	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการฝึกปฏิบัติงาน โดยสถานประกอบการ - ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการทำโครงการ	20%  45%

### 3. รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
1. แบบรายงานตัว รายละเอียดที่พัก และรายละเอียดงาน ตำแหน่งงาน ชื่อ และตำแหน่งพนักงานที่ปรึกษา	สัปดาห์ที่ 1-2
2. แบบแจ้งแผนปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	สัปดาห์ที่ 2-3
3. แบบแจ้งหัวข้อและโครงร่างรายงาน	สัปดาห์ที่ 3-4
4. รายงานฉบับสมบูรณ์ สำหรับสถานประกอบการ	สัปดาห์ที่ 13-14
5. รายงานฉบับสมบูรณ์ สำหรับมหาวิทยาลัย	สัปดาห์ที่ 16

### 4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

1. อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการติดตามการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตอย่างต่อเนื่องทางระบบออนไลน์
2. อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการติดตามการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตอย่างเป็นทางการทุกสัปดาห์จากการส่งรายงานการปฏิบัติงาน
3. มีการนิเทศงาน ณ สถานประกอบการ โดยอาจารย์ผู้สอนสหกิจศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง

### 5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานที่เลี้ยงในสถานประกอบการ ที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

ดูแลรับผิดชอบการปฏิบัติงานของนิสิต พร้อมทั้งให้คำปรึกษาทั้งทางด้านการปฏิบัติงานและการปรับตัวเข้ากับการปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ

### 6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/ อาจารย์นิเทศ

ให้คำปรึกษา ประสานงาน และร่วมวางแผนกับพนักงานที่เลี้ยงในสถานประกอบการ รวมถึงประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต

### 7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

หากมีปัญหาเกิดขึ้นระหว่างนิสิตฝึกปฏิบัติงานให้ติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาโดยด่วน เพื่อการแก้ไขปัญหาในลำดับถัด ๆ ไป

### 8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/ สถานประกอบการ

ที่พัก การเดินทาง วัสดุอุปกรณ์สนับสนุนอื่น ๆ เช่น เบี้ยเลี้ยง เป็นต้น (ถ้ามี)

## หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

### 1. การกำหนดสถานที่ฝึก

สถานประกอบการที่มีกระบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์

### 2. การเตรียมนิสิต

1. นิสิตจะต้องผ่านการเรียนในรายวิชา 1002304 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา
2. นิสิตจะต้องผ่านอบรมเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

### 3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศ

1. อาจารย์ที่ปรึกษาผ่านการอบรมการนิเทศงานโดยหน่วยงานที่ สกอ. รับรอง หรือใช้ระบบพี่เลี้ยง หากอาจารย์ยังไม่มีประสบการณ์การนิเทศ
2. อาจารย์ที่ปรึกษาผ่านการศึกษาคู่มือสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ มาอย่างละเอียด
3. อาจารย์ที่ปรึกษามีการติดต่อประสานกับพี่เลี้ยงในสถานประกอบการก่อนนิสิตจะออกฝึกปฏิบัติงาน เพื่อรับทราบหน้าที่ และหัวข้อการทำงานในเบื้องต้น

### 4. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

1. อาจารย์ที่ปรึกษาชี้แจงเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาให้พนักงานพี่เลี้ยงในสถานประกอบการทราบ
2. อาจารย์ที่ปรึกษามีการติดต่อประสานกับพี่เลี้ยงในสถานประกอบการก่อนนิสิตจะออกฝึกปฏิบัติงาน เพื่อรับทราบหน้าที่ และหัวข้อการทำงานในเบื้องต้น

### 5. การจัดการความเสี่ยง

1. จัดกิจกรรมให้นิสิตรู้และเข้าใจถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการฝึกปฏิบัติงาน
2. จัดระบบการรายงานการฝึกปฏิบัติงานโดยตรงระหว่างนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา

## หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

### 1. หลักเกณฑ์การประเมิน

กำหนดเป็นช่วงคะแนน (Fix rate) การตัดเกรดแบบ 4 เกรด ดังนี้

VG  $\geq$  90 ผลการฝึกงานอยู่ในระดับดีมาก (Very good)

G  $\geq$  85 ผลการฝึกงานอยู่ในระดับดี (Good)

S  $\geq$  80 ผลการฝึกงานอยู่ในระดับเป็นที่พอใจ (Satisfactory)

U  $<$  80 ผลการฝึกงานอยู่ในระดับไม่น่าเป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

### 2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน การทำงาน การส่งงาน และความพึงพอใจในงานที่ได้รับมอบหมาย
2. การนำเสนอรายงานการฝึกปฏิบัติงาน

### 3. ความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงต่อการประเมินนิสิต

ติดตามงานตามที่มอบหมายให้นิสิต พร้อมทั้งดูแลรับผิดชอบการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตในสถานประกอบการ

### 4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสานการณ์ภาคสนาม ต่อการประเมินนิสิต

1. ติดตามงานตามที่มอบหมายให้นิสิต พร้อมทั้งดูแลรับผิดชอบการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต
2. ติดต่อประสานกับพนักงานพี่เลี้ยงในสถานประกอบการ เพื่อให้ได้มาซึ่งการฝึกปฏิบัติงานและโครงการของนิสิต

### 5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

อาจารย์ที่ปรึกษาประสานงานกับสถานประกอบการเพื่อหาทางแก้ไขปัญหา

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

### 1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

#### 1.1 นิสิต

นิสิตมีส่วนร่วมในการประเมินการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดยการตอบแบบสอบถามการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

#### 1.2 พนักงานพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

มีส่วนร่วมในการประเมินสหกิจศึกษาว่ากิจกรรมได้จัดองค์ความรู้ให้นิสิตเรียนรู้ครอบคลุมตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังไว้

#### 1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

ประเมินสหกิจศึกษาทั้งในส่วนสถานประกอบการและกิจกรรมที่จัดให้นิสิตปฏิบัติงานตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้

#### 1.4 อื่น ๆ (ถ้ามี)

-

### 2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

ประชุมคณะกรรมการสหกิจศึกษาระดับคณะฯ เพื่อพิจารณาข้อเสนอแนะมาปรับปรุงสำหรับการใช้ในรอบปีการศึกษาต่อไป โดยนำไปแสดงไว้ในรายงานผลการดำเนินการประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 6) และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร (มคอ. 7)