



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสและชื่อรายวิชา
1002433 พอลิเมอร์ผสม
(Polymer Blends)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมยางและพอลิเมอร์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559
คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปรัชญาของหลักสูตร

สร้างความรู้ คู่ปัญญา พร้อมคุณธรรมจริยธรรม นำความคิดสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาประเทศด้วยวิศวกรรมยางและพอลิเมอร์

สารบัญ

หมวดที่		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	11
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	16
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	16

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

1002433	พอลิเมอร์ผสม Polymer Blends บูรพาวิชา: ไม่มี ควบคู่: ไม่มี	3(3-0-6)
---------	---	----------

คำอธิบายรายวิชา

หลักการของพอลิเมอร์ผสม ประเภทของพอลิเมอร์ผสม อุณหพลศาสตร์ของความเข้ากันได้ในระดับโมเลกุล ความเข้ากันได้ระดับองค์ประกอบ สารเพิ่มความเข้ากันได้ สันฐานวิทยา การหาลักษณะเฉพาะวิธีการเตรียม โครงสร้างและสมบัติของพอลิเมอร์ผสม พลาสติกเสริมความเหนียวด้วยยางและการผลิต สารเสริมและกลไกการเพิ่มความเหนียว กลไกการเสีรูของเนื้อพลาสติก ยางผสม การใช้งานพอลิเมอร์ผสม

Principles of polymer blend; types of polymer blends; thermodynamics of miscibility; compatibility; compatibilizing agents; morphologies; characterization, preparation, structure and properties of polymer blend; rubber-toughened plastics and manufacturing; additives and mechanisms of toughening; deformation mechanisms of plastic matrix; rubber blends; application of polymer blends

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยางและพอลิเมอร์
ประเภทของรายวิชา	เป็นวิชาเลือก

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.ศุภชัย สัตยานุรักษ์
อาจารย์ผู้สอนรายวิชา	อาจารย์ ดร.ศุภชัย สัตยานุรักษ์

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 3/2565 ชั้นปีที่เรียน ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

23 เมษายน พ.ศ. 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตเข้าใจถึงหลักการและประเภทของพอลิเมอร์ผสม ปัจจัยที่มีผลต่อความเข้ากันได้และวิธีเพิ่มความเข้ากันได้ของพอลิเมอร์ผสม สมบัติของพอลิเมอร์ผสม และการใช้งานพอลิเมอร์ผสม รวมถึงสามารถออกสูตรยางเพื่อเพิ่มความเข้ากันได้ของพอลิเมอร์ผสมได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

2.1.1 เพื่อให้นิสิตทราบและเข้าใจเกี่ยวกับพอลิเมอร์ผสม ปัจจัยที่มีผลต่อความเข้ากันได้และวิธีเพิ่มความเข้ากันได้ของพอลิเมอร์ผสม สมบัติของพอลิเมอร์ผสม

2.1.2 เพื่อให้นิสิตสามารถนำความรู้เกี่ยวกับพอลิเมอร์ผสม ไปประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงสมบัติของพอลิเมอร์ผสมให้เป็นไปตามความต้องการและเหมาะสม

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

2.2.1 CLO1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์สุจริต

2.2.2 CLO2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตั้งคำถาม แสดงความคิดเห็นและเสนอข้อเสนอแนะในระหว่างเรียนหรือระหว่างทำงานกลุ่มได้

2.2.3 CLO3 มีความรู้ ความเข้าใจ จับประเด็นสำคัญในเนื้อหาเกี่ยวกับพอลิเมอร์ผสม พลาสติกผสมกับยาง และยางผสมได้

2.2.4 CLO4 อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อความเข้ากันได้ และวิธีการเพิ่มความเข้ากันได้ของพอลิเมอร์ผสมได้

2.2.5 CLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล ความรู้ นวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา รวมทั้งเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองได้

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิตเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มจำนวน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตามความต้องการของนิสิต โดยมีการนัดวันและเวลาล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในเล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
1002433 พอลิเมอร์ผสม	○	○	●				●	○						○	●

รายวิชา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5
1002433 พอลิเมอร์ผสม		○		●				●		

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร

- ELO1 มีจรรยาบรรณทางด้านวิชาการและวิชาชีพ
- ELO2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- ELO3 สามารถนำความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และความรู้เฉพาะทางด้านวิศวกรรมยางและพอลิเมอร์ เพื่อการประยุกต์ใช้ในงานที่เกี่ยวข้องได้
- ELO4 สามารถระบุปัญหา คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมยางและพอลิเมอร์ได้อย่างเป็นระบบ
- ELO5 สามารถพัฒนาหรือสร้างความรู้ใหม่ด้านวิศวกรรมยางและพอลิเมอร์ เพื่อประยุกต์ใช้กับชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสม
- ELO6 สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิศวกรรมยางและพอลิเมอร์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคมได้
- ELO7 รู้จักบทบาท หน้าที่ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานร่วมกับกลุ่มคนได้หลากหลาย
- ELO8 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมถึงการใช้สื่อต่าง ๆ ในการสื่อสารกับผู้อื่นได้
- ELO9 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน สามารถสืบค้นข้อมูลข่าวสารและองค์ความรู้ใหม่ ๆ ได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้
- ELO10 สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบวิชาชีพอิสระได้

ทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ
- CLO1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์สุจริต
 - CLO2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รับผิดชอบต่อนหน้าที่ได้รับมอบหมาย ตั้งคำถาม แสดงความคิดเห็นและเสนอข้อเสนอนั้นในระหว่างเรียนหรือระหว่างทำงานกลุ่มได้
 - CLO3 มีความรู้ ความเข้าใจ จับประเด็นสำคัญในเนื้อหาเกี่ยวกับพอลิเมอร์ผสม พลาสติกผสมกับยางและยางผสมได้
 - CLO4 อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อความเข้ากันได้ และวิธีการเพิ่มความเข้ากันได้ของพอลิเมอร์ผสมได้
 - CLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล ความรู้ นวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา รวมทั้งเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองได้

ปรัชญาของหลักสูตร

สร้างความรู้ คู่ปัญญา พร้อมคุณธรรมจริยธรรม นำความคิดสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาประเทศด้วยวิศวกรรมยางและพอลิเมอร์

ตารางความเชื่อมโยงของผลการเรียนรู้ ELOs และ CLOs

ผลการเรียนรู้	ELOs	CLOs
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
○ 1.1 เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	2	1
○ 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	2	2
● 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	7	2
1.4 สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางวิศวกรรมต่อบุคคล องค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม		
1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพวิศวกรรมในแต่ละสาขาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน		
2. ด้านความรู้		
2.1 มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิศวกรรมพื้นฐาน และเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี		
● 2.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางวิศวกรรม	3, 4	3, 4
○ 2.3 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	3, 4	3, 4
2.4 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น		
2.5 สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
3.1 มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี		

ผลการเรียนรู้	ELOs	CLOs
3.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ		
3.3 สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมอย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
○ 3.4 มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์	5	5
● 3.5 สามารถเลือกค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ	9	5
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมในประเด็นที่เหมาะสม		
○ 4.2 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ	4	3, 4
4.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง		
● 4.4 รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ	7	2
4.5 มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงาน และการรักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี		

ผลการเรียนรู้	ELOs	CLOs
5.2 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์		
● 5.3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	9	5
5.4 มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์		
5.5 สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางวิศวกรรม เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องได้		

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์สุจริต	- กำหนดและชี้แจงกฎเกณฑ์ต่าง ๆ เช่น การเข้าชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การคัดลอกงานผู้อื่น และการลอกข้อสอบ เป็นต้น	- ประเมินผลจากพฤติกรรมของนิสิตในห้องเรียน เช่น การเข้าชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การคัดลอกงานผู้อื่น และการลอกข้อสอบ
CLO2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตั้งคำถาม แสดงความคิดเห็นและเสนอข้อเสนองานในระหว่างเรียนหรือระหว่างทำงานกลุ่มได้	- มอบหมายงานให้นิสิตทำเป็นกลุ่ม เพื่อให้นิสิตรู้จักการทำงานเป็นทีม การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - เปิดโอกาสให้นิสิตฝึกตั้งคำถาม แสดงความคิดเห็นในระหว่างเรียนและหลังจากการนำเสนอที่ได้รับมอบหมาย	- ประเมินผลจากพฤติกรรมการระดมความคิดของนิสิตในขณะที่ทำงานเป็นกลุ่ม - ประเมินจากการนำเสนอที่ได้รับมอบหมาย - พิจารณาจากพฤติกรรมของนิสิตในชั้นเรียน
CLO3 มีความรู้ ความเข้าใจ จับประเด็นสำคัญในเนื้อหา	- บรรยาย/อภิปราย โดยใช้สื่อ Power point/เอกสารประกอบการสอน	- ประเมินผลจากพฤติกรรมของนิสิตในห้องเรียน การตั้งคำถาม การตอบคำถาม

CLOs	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
เกี่ยวกับพอลิเมอร์ผสมพลาสติกผสมกับยางและยางผสมได้	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม เพื่อฝึกให้นักศึกษาวิเคราะห์ และสรุปประเด็นสำคัญของงานที่ได้รับมอบหมาย โดยแจ้งวันกำหนดส่งรายงานและวันที่จะนำเสนอ งานที่ได้รับมอบหมาย - การถาม-ตอบในห้องเรียน - ทดสอบย่อย 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากงานที่มอบหมายและการนำเสนอ - ประเมินจากผลจากการสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค
CLO4 อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อความเข้ากันได้ และวิธีการเพิ่มความเข้ากันได้ของพอลิเมอร์ผสมได้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/อภิปราย โดยใช้สื่อ Power point/เอกสารประกอบการสอน - มอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม เพื่อฝึกให้นักศึกษาวิเคราะห์ และสรุปประเด็นสำคัญของงานที่ได้รับมอบหมาย โดยแจ้งวันกำหนดส่งรายงานและวันที่จะนำเสนอ งานที่ได้รับมอบหมาย - การถาม-ตอบในห้องเรียน - ทดสอบย่อย 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากพฤติกรรมของนิสิตในห้องเรียน การตั้งคำถาม การตอบคำถาม - ประเมินผลจากงานที่มอบหมายและการนำเสนอ - ประเมินจากผลจากการสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค
CLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล ความรู้ นวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา รวมทั้งเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองได้	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ แล้วมานำเสนอในห้องเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากรายงาน และการนำเสนอที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- แนะนำรายวิชา 1002433 พอลิเมอร์ผสม เอกสาร ประกอบการสอน ชี้แจง เกี่ยวกับการจัดการเรียนการ สอน การประเมินผล และ ข้อตกลงในการเรียน - หลักการของพอลิเมอร์ผสม และประเภทของพอลิเมอร์ ผสม - ความเข้ากันได้ของพอลิ เมอร์ผสม	7.5	0	- ชี้แจงเนื้อหาวิชาความ สำคัญของวิชา และแผนการ สอน - ชี้แจงกฎเกณฑ์ และการ ประเมินผล กิจกรรม 1. แบ่งกลุ่มและมอบหมาย งานในหัวข้อเกี่ยวกับพอลิ เมอร์ผสม 2. ถาม-ตอบ	อาจารย์ ดร.ศุภชัย สัตยานุรักษ์
2	- อุณหภูมิศาสตร์ของความ เข้ากันได้ - การปรับปรุงความเข้ากันได้ ของพอลิเมอร์ผสม - วิธีการเตรียมพอลิเมอร์ ผสม	7.5	0	- บรรยาย/อภิปราย โดยใช้ สื่อ Power point/เอกสาร ประกอบการสอน กิจกรรม 1. ถาม-ตอบ 2. ทดสอบย่อยครั้งที่ 1	อาจารย์ ดร.ศุภชัย สัตยานุรักษ์
3	- โครงสร้างและสมบัติของ พอลิเมอร์ผสม และสัญญาณ วิทยาของพอลิเมอร์ผสม - การใช้งานพอลิเมอร์ผสม และกลไกการเสีรูบของเนื้อ พลาสติก	7.5	0	- บรรยาย/อภิปราย โดยใช้ สื่อ Power point/เอกสาร ประกอบการสอน กิจกรรม 1. ถาม-ตอบ	อาจารย์ ดร.ศุภชัย สัตยานุรักษ์
4	- พอลิเมอร์ผสมระหว่าง พลาสติกและยาง ความเข้า กันได้ของพอลิเมอร์ผสม ระหว่างพลาสติกและยาง	7.5	0	- บรรยาย/อภิปราย โดยใช้ สื่อ Power point/เอกสาร ประกอบการสอน	อาจารย์ ดร.ศุภชัย สัตยานุรักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	- สมบัติและการใช้งานของ พอลิเมอร์ผสมระหว่าง พลาสติกและยาง			กิจกรรม 1. ถ้าม-ตอบ 2. ทดสอบย่อยครั้งที่ 2	
5	- ยางผสม และความเข้ากัน ได้ของยางผสม - สมบัติและการใช้งานของ ยางผสม	7.5	0	- บรรยาย/อภิปราย โดยใช้ สื่อ Power point/เอกสาร ประกอบการสอน กิจกรรม 1. ถ้าม-ตอบ	อาจารย์ ดร.ศุภชัย สัตยานุรักษ์
6	- สารเสริมและกลไกการเพิ่ม ความเหนียว - นำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย	7.5	0	- บรรยาย/อภิปราย โดยใช้ สื่อ Power point/เอกสาร ประกอบการสอน กิจกรรม 1. ถ้าม-ตอบ 2. ทดสอบย่อยครั้งที่ 3 3. ให้นิสิตนำเสนอาน เกี่ยวกับพอลิเมอร์ผสม 4. ให้นิสิตฝึกตั้งคำถามและ ตอบคำถาม	อาจารย์ ดร.ศุภชัย สัตยานุรักษ์
7	สอบปลายภาค				
รวม		45	0		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ทดสอบแบบฝึกหัด สอบกลางภาค สอบปลายภาค และการนำเสนองานในกรณีศึกษา

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

CLO1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์สุจริต

CLO2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตั้งคำถาม แสดงความคิดเห็น และเสนอข้อเสนอแนะในระหว่างเรียนหรือระหว่างทำงานกลุ่มได้

CLO3 มีความรู้ ความเข้าใจ จับประเด็นสำคัญในเนื้อหาเกี่ยวกับพอลิเมอร์ผสม พลาสติกผสมกับยาง และยางผสมได้

CLO4 อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อความเข้ากันได้ และวิธีการเพิ่มความเข้ากันได้ของพอลิเมอร์ผสมได้

CLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล ความรู้ นวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องข้อกับเนื้อหาวิชา รวมทั้งเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1, CLO3, CLO4	ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่ได้รับมอบหมาย	5	20
	การทดสอบย่อย	15	
CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	รายงานและการนำเสนอหน้าที่ได้รับมอบหมาย	15	20
	การแสดงความคิดเห็น ตั้งคำถาม ตอบคำถามระหว่างการทำกิจกรรม	5	
CLO3, CLO4	การสอบกลางภาค	30	60
	การสอบปลายภาค	30	
รวม			100

(2) การให้เกรดและการตัดสินผล

เกณฑ์การประเมินผลเป็นไปตามระเบียบของคณะฯ และมหาวิทยาลัย โดยใช้หลักการอิงเกณฑ์และเทียบคะแนนตามสัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ดังนี้

เกรด	ค่าระดับชั้น	เกณฑ์คะแนน
A	4.0	≥ 80
B+	3.5	≥ 75
B	3.0	≥ 70
C+	2.5	≥ 65
C	2.0	≥ 60
D+	1.5	≥ 55
D	1.0	≥ 50
F	0.0	< 50

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ไม่มี

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถอุทธรณ์เกี่ยวกับผลการเรียนได้ โดยผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ ติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อขอทราบรายละเอียดของการประเมิน ติดต่อฝ่ายทะเบียนเพื่อขอทบทวนผลการเรียน แจ้งข้อร้องเรียนผ่านระบบทะเบียนนิสิตถึงอาจารย์ที่ปรึกษา และยื่นเรื่องอุทธรณ์ต่อประธานหลักสูตรหรือคณะ

4. เกณฑ์และข้อกำหนดอื่น ๆ

4.1 การให้คะแนนการทำรายงาน

การให้คะแนนสำหรับรายงานคิดเป็น 10 คะแนนต่อหนึ่งรายงาน โดยรูปแบบของรายงานและการให้คะแนน มีรายละเอียดดังนี้

4.1.1 ชื่อเรื่อง/หัวข้อ ผู้ร่วมทำกิจกรรม (0.5 คะแนน)

4.1.2 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ให้เขียนทฤษฎีที่เกี่ยวข้องอย่างคร่าว ๆ ตามความเข้าใจ โดยสามารถค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากเอกสารต่าง ๆ ได้ (1.5 คะแนน)

4.1.3 วัตถุประสงค์ของการทำกิจกรรม (0.5 คะแนน)

4.1.4 วิธีการดำเนินกิจกรรม (1.5 คะแนน)

4.1.5 ผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม อาจแสดงในเชิงตัวเลข กราฟ รูปภาพ เนื้อหาหรือความคิดเห็น (2 คะแนน)

4.1.6 การวิเคราะห์และสรุปผลการทำกิจกรรม พร้อมทั้งสามารถเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา (ถ้ามี) (3.5 คะแนน)

4.1.7 เอกสารอ้างอิงที่แสดงถึงที่มาของข้อมูลและการสืบค้น เช่น หนังสือ เอกสารประกอบการเรียน สื่อออนไลน์ต่าง ๆ (0.5 คะแนน)

4.2 การให้คะแนนการนำเสนอผลงาน/การทำกิจกรรม

ตัวอย่างใบประเมินการนำเสนอผลงาน/การทำกิจกรรม

แบบประเมินกิจกรรม

วิชา.....กลุ่มที่.....เรื่อง.....วันที่.....

ผู้ประเมิน ผู้สอน นิสิต

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนประเมิน
- เอกสารประกอบการนำเสนอ	5	
- ความถูกต้องของเนื้อหา	5	
- เอกสารอ้างอิง	5	
- ความสามารถในการนำเสนอ	5	
- เวลาในการนำเสนอ	5	
- การตอบคำถาม	5	
- การตั้งคำถาม	5	
- ความร่วมมือในกลุ่ม	5	
- รวม	40	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- เอกสารประกอบการสอนเรื่องพอลิเมอร์ผสม
- Power Point ประกอบการบรรยาย

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- <http://www.sciencedirect.com>
- <http://www.scholar.google.com>
- <http://www.rubbercenter.org>
- <http://www.youtube.com>

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

- ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาผ่านระบบทะเบียนนิสิตของมหาวิทยาลัย
- การสอบถามความคิดเห็นต่อการจัดเรียนการสอนและผลการเรียนที่ได้รับของรายวิชาระหว่างผู้สอนกับนิสิตทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- เปิดโอกาสให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อผลการเรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา
- ประเมินจากผลการเรียนของนิสิตและงานที่มอบหมาย
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้โดยกรรมการหลักสูตร

3. การปรับปรุงการสอน

- ทบทวนจากผลการประเมินผลการสอน ทบทวนจากความคิดเห็นของนิสิต เพื่อการปรับปรุงการสอน โดยการหาข้อมูลและกลวิธีเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน
- พัฒนาสื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน และปรับวิธีการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ โดยการสังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม และตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต หรืองานที่มอบหมาย
- การทวนสอบจากผลการเรียนรู้แต่ละรายหัวข้อ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิตการประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้โดย

- การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- กรอบแบบประเมินที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัย
- เปิดให้ส่งข้อเสนอแนะผ่านทางช่องทางออนไลน์

5.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน กระทำดังนี้

- ผลการทดสอบของนิสิต
- พฤติกรรมของนิสิตที่สังเกตได้

5.3 จากข้อมูลที่ได้ นำผลมาปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไป