



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

1002304 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา  
1002304 Preparation of Cooperative Education

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาวิศวกรรมยางและพอลิเมอร์  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559  
คณะวิศวกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวดที่		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	6
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	15
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	16

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

1002304	เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	2(2-0-4)
	Preparation of Cooperative Education	
	บูรพาวิชา : 1000361 การวิจัยและพัฒนาด้านวิศวกรรมศาสตร์	
	ควบคู่ : ไม่มี	

#### คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการสหกิจศึกษา หลักการเขียนจดหมายสมัครงาน การเลือกสถานประกอบการ หลักการสัมภาษณ์งานอาชีพ วัฒนธรรมองค์กร การพัฒนาบุคลิกภาพ จรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม กฎหมายแรงงาน การประกันสังคม กิจกรรม 5 ส ระบบมาตรฐานการประกันคุณภาพและความปลอดภัยในการทำงาน การใช้งานภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงาน ทักษะการวางแผน ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและการตัดสินใจ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสืบค้นข้อมูล

Basic knowledge in cooperative education processes; principles of job application letter writing; how to select working places; how to achieve a job interview; organizational culture; personality development; professional ethics; virtue and morality; labor law; social security; 5 S activities; quality assurance and safety standards; English for communication; report writing; presentation; planning skills; analysis skills; facing problem solving and decision-making skills; general knowledge of information technology; IT law and information retrieval

### 2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมยางและพอลิเมอร์
ประเภทของรายวิชา	ประสบการณ์วิชาชีพ

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.ศุภชัย สัตยานุรักษ์
อาจารย์ผู้สอนรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณา พ็ชรสิทธิ์
	อาจารย์ ดร.กรรณก อุบลชลเขต
	อาจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิงห์สโรทัย
	อาจารย์ ดร.ศุภชัย สัตยานุรักษ์
	อาจารย์ ดร.วีระวุฒิ แนนเพชร

**4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1/2566 ชั้นปีที่เรียน 4

**5. สถานที่เรียน**

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

**6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

มิถุนายน 2566

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1.1 รู้และเข้าใจกระบวนการสหกิจศึกษา หลักการสอบสัมภาษณ์งานอาชีพ วัฒนธรรมองค์กร จรรยาบรรณอาชีพ กฎหมายแรงงาน ประกันสังคม กิจกรรม 5 ส ระบบมาตรฐานการประกันคุณภาพและความปลอดภัยในการทำงาน และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 สามารถเขียนจดหมายสมัครงาน พัฒนาบุคลิกภาพ ใช้งานภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เขียนรายงาน นำเสนอผลงาน วางแผน วิเคราะห์ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าและตัดสินใจ และสืบค้นข้อมูลได้

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

### 2.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

1. เพื่อให้นิสิตรู้และเข้าใจกระบวนการสหกิจศึกษา หลักการสอบสัมภาษณ์งานอาชีพ วัฒนธรรมองค์กร จรรยาบรรณอาชีพ กฎหมายแรงงาน ประกันสังคม กิจกรรม 5 ส ระบบมาตรฐานการประกันคุณภาพและ ความปลอดภัยในการทำงาน และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. เพื่อให้นิสิตเขียนจดหมายสมัครงาน พัฒนาบุคลิกภาพ ใช้งานภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เขียนรายงาน นำเสนอผลงาน วางแผน วิเคราะห์ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าและตัดสินใจ และสืบค้นข้อมูลได้

### 2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

1. CLO1 รู้และเข้าใจถึงกระบวนการสหกิจศึกษา หลักการสอบสัมภาษณ์งานอาชีพ วัฒนธรรมองค์กร จรรยาบรรณอาชีพ กฎหมายแรงงาน ประกันสังคม กิจกรรม 5 ส ระบบมาตรฐานการประกันคุณภาพและ ความปลอดภัยในการทำงาน และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. CLO2 เขียนจดหมายสมัครงาน พัฒนาบุคลิกภาพ ใช้งานภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เขียนรายงาน นำเสนอผลงาน วางแผน วิเคราะห์ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าและตัดสินใจ และสืบค้นข้อมูลได้

3. CLO3 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)	ไม่มี	ไม่มี	60 ชั่วโมง

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

1. อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษานิสิตเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ (เฉพาะนิสิตที่ต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

2. นิสิตนัดวันเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบตามเวลา

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
1002301 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา		○	○	●			○		●		●				●

รายวิชา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5
1002301 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	●	○	○		○	●		●	●	

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร

- ELO 1 มีจรรยาบรรณทางด้านวิชาการและวิชาชีพ
- ELO 2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- ELO 3 สามารถนำความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และความรู้เฉพาะทางด้านวิศวกรรมยางและพอลิเมอร์ เพื่อการประยุกต์ใช้ในงานที่เกี่ยวข้องได้
- ELO 4 สามารถระบุปัญหา คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมยางและพอลิเมอร์ได้อย่างเป็นระบบ
- ELO 5 สามารถพัฒนาหรือสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ด้านวิศวกรรมยางและพอลิเมอร์ เพื่อประยุกต์ใช้กับชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสม
- ELO 6 สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิศวกรรมยางและพอลิเมอร์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคมได้
- ELO 7 รู้จักบทบาท หน้าที่ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานร่วมกับกลุ่มคนได้หลากหลาย
- ELO 8 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมถึงการใช้สื่อต่าง ๆ ในการสื่อสารกับผู้อื่นได้
- ELO 9 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน สามารถสืบค้นข้อมูลข่าวสารและองค์ความรู้ใหม่ ๆ ได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้
- ELO 10 สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบวิชาชีพอิสระได้

### ทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

1. CLO1 รู้และเข้าใจถึงกระบวนการสหกิจศึกษา หลักการสอบสัมภาษณ์งานอาชีพ วัฒนธรรมองค์กร จรรยาบรรณอาชีพ กฎหมายแรงงาน ประกันสังคม กิจกรรม 5 ส ระบบมาตรฐานการประกันคุณภาพและ ความปลอดภัยในการทำงาน และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. CLO2 เขียนจดหมายสมัครงาน พัฒนาบุคลิกภาพ ใช้งานภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เขียนรายงาน นำเสนอผลงาน วางแผน วิเคราะห์ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าและตัดสินใจ และสืบค้นข้อมูลได้
3. CLO3 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

### ตารางความเชื่อมโยงของผลการเรียนรู้, ELOs และ CLOs

ผลการเรียนรู้	ELOs	CLOs
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
1.1 เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต		
○ 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	2	3
○ 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถ แก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	7	3
● 1.4 สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางวิศวกรรม ต่อบุคคล องค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม	3, 4, 5	2
1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพวิศวกรรมในแต่ละ สาขาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน		
<b>2. ด้านความรู้</b>		
2.1 มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิศวกรรมพื้นฐาน และเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้าน วิศวกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี		
○ 2.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและ ปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางวิศวกรรม	3, 4	1
2.3 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		

ผลการเรียนรู้	ELOs	CLOs
● 2.4 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น	4, 9	2
2.5 สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้		
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
● 3.1 มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี	4	2, 3
3.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ		
3.3 สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมอย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
3.4 มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์		
● 3.5 สามารถเลือกค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ	9	2
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
● 4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	8	2
○ 4.2 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ	4, 8, 9	2
○ 4.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4	2
4.4 รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ		
○ 4.5 มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงาน และการรักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคม	1	3



ผลการเรียนรู้	ELOs	CLOs
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
● 5.1 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	3, 4, 9	2
5.2 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์		
● 5.3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	9	2
● 5.4 มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์	8	2
5.5 สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางวิศวกรรม เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องได้		

**2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา**

CLOs	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 รู้ และ เข้าใจ ถึง กระบวนการสหกิจศึกษา หลักการสอบสัมภาษณ์งาน อาชีพ วัฒนธรรมองค์กร จรรยาบรรณอาชีพ กฎหมาย แรงงาน ประกันสังคม กิจกรรม 5 ส ระบบ มาตรฐานการประกันคุณภาพและ ความปลอดภัยในการทำงาน และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ	- บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint หรือสื่ออื่น ๆ - ถาม-ตอบ - มอบหมายแบบฝึกหัด/งานตามหัวข้อที่กำหนด	- การทดสอบย่อยท้ายคาบเรียน - งานที่ได้รับมอบหมาย - การทดสอบย่อย - การทดสอบปลายภาค

CLOs	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO2 เขียนจดหมายสมัครงาน พัฒนาบุคลิกภาพ ใช้งานภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เขียนรายงานนำเสนอผลงาน วางแผนวิเคราะห์ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าและตัดสินใจ และสืบค้นข้อมูลได้	- บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint หรือสื่ออื่น ๆ - ถาม-ตอบ - มอบหมายแบบฝึกหัด/งานตามหัวข้อที่กำหนด	- การทดสอบย่อยท้ายคาบเรียน - งานที่ได้รับมอบหมาย - การทดสอบย่อย - การทดสอบปลายภาค
CLO3 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	- กำหนดเวลาชั้นเรียน - กำหนดการส่งแบบฝึกหัด/งานตามหัวข้อที่กำหนด	- การเข้าชั้นเรียน - การส่งแบบฝึกหัด/งานตามหัวข้อที่กำหนด

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1 (27/6/66)	- 1002304 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา เอกสารประกอบการสอน - การเตรียมตัวของนิสิต ด้านระบบการเรียน การสอน การมอบหมายงาน และการวัดและประเมินผล - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการสหกิจศึกษา	2	0	<u>สื่อการสอน</u> - มคอ.3 - บรรยาย/อภิปราย โดยใช้สื่อ Power point/เอกสารประกอบการสอน - สื่อวีดิทัศน์ <u>กิจกรรม</u> 1. ถาม-ตอบระหว่างเรียน	อ.ดร.ศุภชัย สัตยานุรักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
2-3 (4/7/66, 11/7/66)	- การเตรียมโครงร่าง วิจัยสหกิจศึกษา - การเขียนรายงาน	4	0	<u>สื่อการสอน</u> - บรรยาย/อภิปราย โดยใช้สื่อ Power point/เอกสาร ประกอบการสอน - สื่อวีดิทัศน์ <u>กิจกรรม</u> 1. ถาม-ตอบระหว่าง เรียน	อ.ดร.กรกนก อุบลชลเขต
4 (18/7/66)	- การนำเสนอผลงาน	2	0	<u>สื่อการสอน</u> - บรรยาย/อภิปราย โดยใช้สื่อ Power point/เอกสาร ประกอบการสอน - สื่อวีดิทัศน์ <u>กิจกรรม</u> 1. ถาม-ตอบ ระหว่างเรียน	อ.ดร.กรกนก อุบลชลเขต
5 (25/7/66)	- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสืบค้นข้อมูล	2	0	<u>สื่อการสอน</u> - บรรยาย/อภิปราย โดยใช้สื่อ Power point/เอกสาร ประกอบการสอน - สื่อวีดิทัศน์ <u>กิจกรรม</u> 1. ถาม-ตอบระหว่าง เรียน	ผศ.ดร.กฤษฎา พัชรสิทธิ์
6 (1/8/66)	- กิจกรรม 5 ส	2	0	<u>สื่อการสอน</u> - บรรยาย/อภิปราย โดยใช้สื่อ Power	ผศ.ดร.กฤษฎา พัชรสิทธิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				point/เอกสาร ประกอบการสอน - สื่อวีดิทัศน์ <b>กิจกรรม</b> 1. ถาม-ตอบระหว่าง เรียน	
7 (8/8/66)	- กฎหมายเทคโนโลยี สารสนเทศ - กฎหมายแรงงาน	2	0	<b>สื่อการสอน</b> - บรรยาย/อภิปราย โดยใช้สื่อ Power point/เอกสาร ประกอบการสอน - สื่อวีดิทัศน์ <b>กิจกรรม</b> 1. ถาม-ตอบระหว่าง เรียน	อาจารย์บงกช ดาร์รัตน์
8 (15/8/66)	- ทักษะการวางแผน ทักษะการวิเคราะห์ และทักษะการแก้ปัญหา เฉพาะหน้าและการ ตัดสินใจ	2	0	<b>สื่อการสอน</b> - บรรยาย/อภิปราย โดยใช้สื่อ Power point/เอกสาร ประกอบการสอน - สื่อวีดิทัศน์ <b>กิจกรรม</b> 1. ถาม-ตอบ ระหว่างเรียน	ผศ.ดร.กฤษฎา พัชรสิทธิ์
9-10 (22/8/66, 29/8/66)	- จรรยาบรรณวิชาชีพ และคุณธรรมจริยธรรม - การประกันสังคม	4	0	<b>สื่อการสอน</b> - บรรยาย/อภิปราย โดยใช้สื่อ Power point/เอกสาร ประกอบการสอน - สื่อวีดิทัศน์	อ.ดร.วีระวุฒิ แนบเพชร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<b>กิจกรรม</b> 1. ถาม-ตอบระหว่างเรียน	
11 (5/9/66)	- วัฒนธรรมองค์กร และการพัฒนาบุคลิกภาพ	2	0	<b>สื่อการสอน</b> - บรรยาย/อภิปราย โดยใช้สื่อ Power point/เอกสาร ประกอบการสอน <b>กิจกรรม</b> 1. ถาม-ตอบ	อ.ดร.วีระวุฒิ แนบเพชร
12-13 (12/9/66, 19/9/66)	- ระบบมาตรฐานการ ประกันคุณภาพ - ความปลอดภัยในการ ทำงาน	4	0	<b>สื่อการสอน</b> - บรรยาย/อภิปราย โดยใช้สื่อ Power point/เอกสาร ประกอบการสอน -สื่อวีดิทัศน์ <b>กิจกรรม</b> 1. ถาม-ตอบ	อ.ดร.เสาวณีย์ สิงห์สโรทัย
14 (26/9/66)	- การใช้งานภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	2	0	- บรรยาย/อภิปราย โดยใช้สื่อ Power point/เอกสาร ประกอบการสอน <b>กิจกรรม</b> 1. ถาม-ตอบ	อ.ดร.ศุภชัย สัตยานุรักษ์
15-16 (3/10/66, 10/10/66)	- หลักการเขียนจดหมาย สมัครงาน การเลือกสถาน ประกอบการ และ หลักการสัมภาษณ์งาน อาชีพ	4	0	<b>สื่อการสอน</b> - บรรยาย/อภิปราย โดยใช้สื่อ Power point/เอกสาร ประกอบการสอน <b>กิจกรรม</b>	อ.ดร.ศุภชัย สัตยานุรักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				1. ถ้าม-ตอบ	
17-18	สอบปลายภาค				
	รวม	30	0		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา CLOs

### 2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การทดสอบย่อยท้ายคาบเรียน การสอบย่อย การสอบปลายภาค และการนำเสนอ  
งานที่ได้รับมอบหมาย

#### ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1, CLO2, CLO3	- การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน - การส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด	10	50
	การทดสอบย่อยท้ายคาบเรียน	10	
	งานที่ได้รับมอบหมาย	30	
CLO1, CLO2	การสอบย่อยครั้งที่ 1	15	30
	การสอบย่อยครั้งที่ 2	15	
	การสอบปลายภาค	-	20
<b>รวม</b>			<b>100</b>

(2) การให้เกรดและการตัดสินผล

เกณฑ์การประเมินผลเป็นไปตามระเบียบของคณะฯ และมหาวิทยาลัย โดยไม่นับ  
หน่วยกิตสะสมในหลักสูตร (Audit) ซึ่งผลการเรียนที่ได้ต้องไม่ต่ำกว่า S (เก็บคะแนนได้ไม่  
น้อยกว่าร้อยละ 80)

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ไม่มี

### 3. การอุทธรณ์ของนิสิต

ตามประกาศของคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่เว็บไซต์

[https://engineering.tsu.ac.th/menu\\_detail.php?menu=14&mid=727](https://engineering.tsu.ac.th/menu_detail.php?menu=14&mid=727)

### 4. เกณฑ์และข้อกำหนดอื่น ๆ

-

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- PowerPoint ประกอบการบรรยาย หรือสื่อการสอนอื่น ๆ
- คู่มือสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ
- คู่มือการจัดสหกิจศึกษา สมาคมสหกิจศึกษาไทย

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

### 3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

- เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชาด้วยการประเมินการจัดการเรียนการสอนประจำภาคเรียน และการประเมินผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ทำการประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จากการสังเกตขณะสอน และทำการสัมภาษณ์ตัวแทนนิสิต

### 3. การปรับปรุงการสอน

- หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษา
- กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา
- มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนิสิตและหาแนวทางแก้ไข

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชาภายในรอบเวลาของหลักสูตร

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจาก

- ผลการประเมินการสอนโดยนิสิต
- ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร
- การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

ภายหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป