



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์

ภาษาอังกฤษ Special Topics in Mechatronics Engineering

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559

คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

| หมวด | | หน้า |
|-----------|---|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป | 3 |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 4 |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ | 5 |
| หมวดที่ 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต | 5 |
| หมวดที่ 5 | แผนการสอนและการประเมินผล | 10 |
| หมวดที่ 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 15 |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 16 |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกันและคำอธิบาย

1001455 หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ 3(2-3-4)

Special Topics in Mechatronics Engineering

บูรพวิชา : ขึ้นอยู่กับลักษณะเนื้อหาของวิชา

ควบคู่ : - ไม่มี -

เป็นวิชาเกี่ยวกับวิทยาการที่น่าสนใจเป็นพิเศษ และเป็นประโยชน์ต่อนิสิต และต้องผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์

The subjects concern with valuable special topics and interest in mechatronics engineering; The subjects must be approved by the faculty of engineering

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์

ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับทางวิศวกรรมศาสตร์

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เรืองวุฒิ ชูเมือง

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เรืองวุฒิ ชูเมือง

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 3 / ชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป

5. สถานที่เรียน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

- ไม่มี -

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการของระบบนิวแมติกและไฮดรอลิก
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจอุปกรณ์ของระบบนิวแมติกและไฮดรอลิก
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ระบบนิวแมติกและไฮดรอลิกในงานอุตสาหกรรม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการของการวัดและอุปกรณ์ควบคุม มีความเข้าใจและสามารถอธิบายเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการระบบนิวแมติกและไฮดรอลิก และนำความรู้เกี่ยวกับระบบนิวแมติกและไฮดรอลิก ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในงานอุตสาหกรรม

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

- CLO1 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และมีความซื่อสัตย์
- CLO2 อธิบาย คิด วิเคราะห์เกี่ยวกับระบบนิวแมติกและไฮดรอลิกได้
- CLO3 นำความรู้เกี่ยวกับระบบนิวแมติกและไฮดรอลิกประยุกต์ใช้ในงานอุตสาหกรรม
- CLO4 ทำงานเป็นทีม มีทักษะการสื่อสารกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- CLO5 สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับระบบนิวแมติกและไฮดรอลิก เพื่อประยุกต์ใช้ในงานอุตสาหกรรมได้

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน ภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง |
|------------|----------|------------------------------------|-------------------|
| 30 ชั่วโมง | ไม่มี | 45 | 75 ชั่วโมง |

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล
 อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตามความต้องการของนิสิต

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

1. แผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบ (ตามเล่ม มคอ.2)

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | | 2. ความรู้ | | | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | | |
|---|---------------------|-----|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|-----|------------------|-----|-----|-----|-----|
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 |
| 1001455 หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ | ○ | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ● | ● | | ○ | | ● | ● |

| รายวิชา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|
| | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 | 5.5 |
| 1001455 หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ | | ○ | ● | ○ | ○ | | | ● | ● | |

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (ELO หรือ PLO ตามที่กำหนดใน AUNQA)

- ELO1 อธิบายหลักการที่สำคัญทางด้านวิทยาศาสตร์วิศวกรรมศาสตร์ และเฉพาะทางด้านวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์
- ELO2 ประยุกต์ใช้ความรู้/คิดวิเคราะห์ ศาสตร์ทางด้านวิศวกรรมในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- ELO3 ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการคำนวณและเครื่องมือทางวิศวกรรมศาสตร์ได้
- ELO4 สามารถสืบค้นข้อมูลและหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ELO5 เลือกใช้ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาทางด้านวิศวกรรมได้
- ELO6 ออกแบบระบบทางวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ได้
- ELO7 มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียนและการนำเสนองาน
- ELO8 มีความพร้อมในการประกอบอาชีพอิสระ และเป็นผู้ประกอบการ
- ELO9 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- ELO10 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยได้

- ELO11 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม
- ELO12 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพและมาตรฐานด้านความปลอดภัย

ทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

- มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และมีความซื่อสัตย์
- อธิบาย คิด วิเคราะห์เกี่ยวกับระบบนิวแมติกและไฮดรอลิกได้
- นำความรู้เกี่ยวกับระบบนิวแมติกและไฮดรอลิกประยุกต์ใช้ในงานอุตสาหกรรม
- ทำงานเป็นทีม มีทักษะการสื่อสารกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับระบบนิวแมติกและไฮดรอลิกเพื่อประยุกต์ใช้ในงานอุตสาหกรรมได้

ตารางความเชื่อมโยงของ ผลการเรียนรู้, ELOs และ CLOs

| ผลการเรียนรู้ | ELOs | CLOs |
|---|------|------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | |
| ○ 1.1 เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต | 9 | 1 |
| ○ 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม | 9 | 1 |
| 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ | 9 | 4 |
| ○ 1.4 สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางวิศวกรรมต่อบุคคล องค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม | | |
| ○ 1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพวิศวกรรมในแต่ละสาขาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน | 12 | 1 |
| 2. ด้านความรู้ | | |
| ○ 2.1 มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิศวกรรมพื้นฐาน และเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับ | 1 | 3 |

| ผลการเรียนรู้ | ELOs | CLOs |
|--|------|------|
| งานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี | | |
| ○ 2.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางวิศวกรรม | 1 | 2 |
| ● 2.3 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | 2 | 3 |
| ● 2.4 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น | 3 | 2 |
| 2.5 สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้ | 2 | 3 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | | |
| 3.1 มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี | | |
| ○ 3.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ | 2 | 2 |
| 3.3 สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมอย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 5 | 2 |
| ● 3.4 มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์ | 6 | 3 |
| ● 3.5 สามารถเลือกค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ | 4 | 5 |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | |
| ○ 4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมในประเด็นที่เหมาะสม | 7 | 4 |
| ● 4.2 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะ | | |

| ผลการเรียนรู้ | ELOs | CLOs |
|---|------|---------|
| ทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ | | |
| ○ 4.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง | 2 | 2, 3, 4 |
| ○ 4.4 รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ | 11 | |
| 4.5 มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงาน และการรักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคม | 12 | 1 |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
| 5.1 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี | 3 | 5 |
| 5.2 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์ | 10 | 5 |
| ● 5.3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ | 10 | 5 |
| ● 5.4 มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์ | 7 | 4 |
| 5.5 สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางวิศวกรรม เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องได้ | 3 | 5 |

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

| CLOs | วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ | วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ |
|------------------------------|---|---|
| 1. มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความ | - กำหนดกฎเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลที่แน่นอน ชัดเจน เช่น การเข้าชั้นเรียน การปฏิบัติตนในระหว่างการเรียน การเขียน | - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนิสิตในขณะที่ทำปฏิบัติการ เช่น การเตรียมตัวก่อนการเรียน |

| | | |
|--|--|---|
| <p>รับผิดชอบ และมีความซื่อสัตย์</p> | <p>รายงาน การส่งหรือรายงานเป็นต้น โดยแจ้งให้นิสิตทราบล่วงหน้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - ยกย่องและชมเชยนิสิตที่มีความประพฤติดี มีความซื่อสัตย์ มีวินัย เพื่อให้นิสิตคนอื่นๆ มีกำลังใจในการปฏิบัติตาม | <p>ความตั้งใจขณะเรียน การตั้งคำถาม การหาผลลัพธ์ของคำถาม การแสดงความคิดเห็นของผลลัพธ์ที่ได้จากการทดลอง และการเชื่อมโยงผลลัพธ์กับทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน (เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ ตรงต่อเวลา) - พิจารณาจากการส่งรายงาน (การส่งงานตรงเวลา ทำรายงานด้วยตนเอง ไม่ลอกผู้อื่น) |
| <p>2. อธิบาย คิด วิเคราะห์ เกี่ยวกับระบบ นิวแมติกและไฮดรอลิกในอุตสาหกรรมได้</p> | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาเกี่ยวกับระบบนิวแมติกและไฮดรอลิก - ให้ผู้เรียนจัดทำรายงานเกี่ยวกับระบบนิวแมติกและไฮดรอลิกที่ใช้ในงานอุตสาหกรรม | <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมของนิสิตในชั้นเรียน - ประเมินจากผลการสอบ การสอบกลางภาคและปลายภาค - ประเมินจากรายงาน ว่าผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ และอธิบาย โดยอาศัยหลักการทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมหรือไม่ |
| <p>3. นำความรู้เกี่ยวกับระบบ นิวแมติกและไฮดรอลิกไปประยุกต์ใช้ในงานอุตสาหกรรม</p> | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและแสดงให้เห็นถึงการเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาเกี่ยวกับระบบนิวแมติกและไฮดรอลิกกับงานในภาคอุตสาหกรรม - กำหนดให้ผู้เรียนปฏิบัติเกี่ยวกับระบบนิวแมติกและไฮดรอลิกที่ใช้ในงานอุตสาหกรรม | <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมของนิสิตในชั้นเรียน - ประเมินจากการปฏิบัติการ ว่าผู้เรียนสามารถปฏิบัติการได้อย่างหรือไม่ - ผลการตรวจรายงานของผู้เรียน |
| <p>4. ทำงานเป็นทีม มีทักษะการสื่อสารกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้ผู้เรียนปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม โดยแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละคน - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น เสนอปัญหาและแนวทางแก้ไขในการทำงานเป็นกลุ่ม | <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการมีส่วนร่วม ในขณะทำงาน และการอภิปรายกลุ่ม - ประเมินจากการปฏิบัติการแบบกลุ่มว่าผู้เรียนสามารถปฏิบัติการร่วมกันได้หรือไม่ |

| | | |
|--|--|---|
| หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | | - ประเมินด้านหน้าที่และความรับผิดชอบจากชั้นเรียน การเตรียมความพร้อมก่อนการเรียน และการส่งรายงาน |
| 5. สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับระบบนิวแมติกและไฮดรอลิกเพื่อประยุกต์ใช้ในงานอุตสาหกรรมได้ | <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำการใช้ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์เพื่อใช้สืบค้น วิเคราะห์และประมวลผลเกี่ยวกับระบบนิวแมติกและไฮดรอลิก รวมถึงระบบนิวแมติกและไฮดรอลิกที่ใช้ในงานอุตสาหกรรม - กำหนดให้ผู้เรียนสืบค้น วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลเกี่ยวกับระบบนิวแมติกและไฮดรอลิกที่ใช้ในงานอุตสาหกรรม | <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการปฏิบัติการว่า มีการใช้ความรู้ทางระบบนิวแมติกและไฮดรอลิกและคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้องหรือไม่ |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|--|--------------|---------|---|--------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| 1-2 | <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เบื้องต้นของระบบนิวแมติกและไฮดรอลิก - หลักการเบื้องต้นของนิวแมติก | 4 | 6 | <ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงเนื้อหาวิชา แผนการสอน และการประเมินผล - บรรยายและปฏิบัติการ/อภิปรายโดยใช้สื่อ Power point และเอกสารประกอบคำบรรยาย - ถาม-ตอบ - มอบหมายงาน/แบบฝึกหัด - ปฏิบัติการครั้งที่ 1 และ 2 | ผศ.ดร. เรืองวุฒิ ชูเมือง |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์ทำงานของระบบนิวแมติก - หลักการเขียนและการออกแบบวงจรนิวแมติก - | 6 | 9 | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและปฏิบัติการ/อภิปรายโดยใช้สื่อ Power point และเอกสารประกอบคำบรรยาย - ถาม-ตอบ - มอบหมายงาน/แบบฝึกหัด - ปฏิบัติการครั้งที่ 3 4 และ 5 | ผศ.ดร. เรืองวุฒิ ชูเมือง |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|--|--------------|---------|---|--------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| 4-5 | <ul style="list-style-type: none"> - การควบคุมการทำงาน วงจรนิวเมติด้วยลอจิก - การควบคุมการทำงานของระบบนิวเมติกไฟฟ้า | 6 | 9 | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและปฏิบัติการ/อภิปรายโดยใช้สื่อ Power point และเอกสารประกอบ คำบรรยาย - ถาม-ตอบ - มอบหมายงาน/แบบฝึกหัด - ปฏิบัติการครั้งที่ 6 7 และ 8 | ผศ.ดร. เรืองวุฒิ ชูเมือง |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> - การควบคุมนิวเมติกด้วยพีแอลซี - อุปกรณ์อื่นๆ ในระบบนิวเมติก - การบำรุงรักษาระบบนิวเมติก | 6 | 9 | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและปฏิบัติการ/อภิปรายโดยใช้สื่อ Power point และเอกสารประกอบ คำบรรยาย - ถาม-ตอบ - มอบหมายงาน/แบบฝึกหัด - ปฏิบัติการครั้งที่ 9 10 และ 11 | ผศ.ดร. เรืองวุฒิ ชูเมือง |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> - หลักการเบื้องต้นของไฮดรอลิก - อุปกรณ์ทำงานของระบบไฮดรอลิก | 4 | 6 | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและปฏิบัติการ/อภิปรายโดยใช้สื่อ Power point และเอกสารประกอบ คำบรรยาย - ถาม-ตอบ - มอบหมายงาน/แบบฝึกหัด - ปฏิบัติการครั้งที่ 12 และ 13 | ผศ.ดร. เรืองวุฒิ ชูเมือง |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> - หลักการเขียนและการออกแบบวงจรไฮดรอลิก - การควบคุมการทำงานของระบบไฮดรอลิก | 4 | 6 | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและปฏิบัติการ/อภิปรายโดยใช้สื่อ Power point และเอกสารประกอบ คำบรรยาย - ถาม-ตอบ - มอบหมายงาน/แบบฝึกหัด - ปฏิบัติการครั้งที่ 14 และ 15 | ผศ.ดร. เรืองวุฒิ ชูเมือง |
| 9-10 | สอบปลายภาค | | | | |
| รวม | | 30 | 45 | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ในระหว่างการเรียนรู้มีการฝึกปฏิบัติการของผู้เรียน มีการทดสอบ และมีการประเมินรายงานของผู้เรียน เพื่อประเมินว่าผู้เรียนมีความเข้าใจในและสามารถปฏิบัติการเกี่ยวกับระบบนิวแมติกและไฮดรอลิกหรือไม่

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) | วิธีการวัดผล | น้ำหนักการประเมิน (ร้อยละ) |
|---|---|----------------------------|
| 1. มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และมีความซื่อสัตย์ | - การตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน - การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม | 5 |
| 2. อธิบาย คิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาเกี่ยวกับระบบนิวแมติกและไฮดรอลิกได้ | - การสอบปลายภาค | 30 |
| 3. นำความรู้เกี่ยวกับระบบนิวแมติกและไฮดรอลิกไปประยุกต์ใช้ในงานทางด้านวิศวกรรม | - การปฏิบัติการ - รายงาน | 60 |
| 4. ทำงานเป็นทีม มีทักษะการสื่อสารกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | - การปฏิบัติการ - รายงาน | 3 |
| 5. สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับระบบนิวแมติกและไฮดรอลิก เพื่อแก้ปัญหาทางทางด้านวิศวกรรมได้ | - การปฏิบัติการ - รายงาน | 2 |
| รวม | | 100 |

(2) การให้เกรด และการตัดสินผล

| ระดับผลการเรียน | ความหมาย | ค่าระดับชั้น | ช่วงคะแนน (%) |
|-----------------|----------|--------------|---------------|
| A | ดีเยี่ยม | 4.0 | มากกว่า 80 |
| B+ | ดีมาก | 3.5 | 75 – 79 |
| B | ดี | 3.0 | 70 – 74 |
| C+ | ดีพอใช้ | 2.5 | 65 – 69 |
| C | พอใช้ | 2.0 | 60 – 64 |
| D+ | อ่อน | 1.5 | 55 – 59 |
| D | อ่อนมาก | 1.0 | 50 – 54 |
| F | ไม่ผ่าน | 0.0 | 0 – 49 |

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

- ไม่มี -

3. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

ผู้เรียนสามารถอุทธรณ์เกี่ยวกับผลการเรียนได้ โดยผ่านช่องต่างๆ ได้แก่ ติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อขอทราบรายละเอียดของการประเมิน ติดต่อฝ่ายทะเบียนเพื่อขอทบทวนผลการเรียน แจ้งข้อร้องเรียนผ่านระบบทะเบียนนิสิตถึงอาจารย์ที่ปรึกษา และยื่นเรื่องอุทธรณ์ต่อประธานหลักสูตรหรือคณะ

4. เกณฑ์และข้อกำหนดอื่นๆ

- 4.1 ผู้เรียนต้องเข้าเรียนตรงต่อเวลา และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของชั่วโมงเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นๆ
- 4.2 ผู้เรียนต้องส่งงานที่ได้รับมอบภายในเวลาที่กำหนดเท่านั้น หากมีเหตุจำเป็นต้องแจ้งผู้สอนพร้อมก็นำหลักฐานประกอบการพิจารณาให้กับผู้สอน และให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้สอน
- 4.3 ผู้เรียนต้องมีความซื่อสัตย์ในระหว่างการทดสอบและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย หากผู้สอบพบว่าอาจมีการส่อทุจริต ผู้เรียนจะได้คะแนน 0 ในระหว่างการทดสอบและการทำงานที่ได้รับมอบหมายเท่านั้น

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- เริงวุฒิ ชูเมือง, “ระบบนิวแมติกและไฮดรอลิก”, เอกสารประกอบการสอน, พ.ศ. 2564

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

3. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้เรียน

- ประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน
- สนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- ให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนและผลการเรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- พิจารณาผลการเรียนของผู้เรียนและงานที่มอบหมาย
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้โดยกรรมการหลักสูตร

3. การปรับปรุงการสอน

- จัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- พัฒนาสื่อการสอนและเอกสารประกอบการเรียนการสอน
- ปรับปรุงวิธีการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชา

- การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายของผู้เรียน
- การประกันคุณภาพข้อสอบกลาง
- การทวนสอบจากผลการเรียนรู้แต่ละรายหัวข้อ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้เรียนการประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้โดย

- การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- ผลการทดสอบของผู้เรียน
- พฤติกรรมของผู้เรียนที่สังเกตได้

2) กลยุทธ์การประเมินการสอน กระทำดังนี้

- แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัยและหลักสูตร
- การเสนอแนะข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์

3) จากข้อมูลที่ได้ นำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป