

## ความพึงพอใจของนิสิตต่อการคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 (พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยทักษิณเปิดให้นิสิตระดับปริญญาตรีประเมินการเรียนการสอนผ่านเว็บไซต์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคล 2) ให้ผู้บริหารในระดับต่าง ๆ นำไปพิจารณาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นิสิต มีผลการประเมินการเรียนการสอนจากนิสิต ดังนี้

### ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

	รายการ	เฉลี่ย	SD
<b>ตอนที่ 1</b>	<b>คุณภาพการจัดการเรียนการสอน</b>	<b>4.17</b>	<b>0.84</b>
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.21	0.81
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.25	0.8
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.23	0.77
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.24	0.81
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.14	0.86
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.18	0.87
7.	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.1	0.88
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.05	0.9

	รายการ	เฉลี่ย	SD
9.	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.11	0.83
10.	ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.18	0.82
<b>ตอนที่ 2</b>	<b>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>	<b>3.75</b>	<b>1.03</b>
1.	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	3.69	1.02
2.	โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	3.75	1.02
3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	3.74	1.09
4.	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	3.85	0.98
	<b>สรุปผลประเมิน</b>	<b>4.05</b>	<b>0.92</b>

#### ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

	รายการ	เฉลี่ย	SD
<b>ตอนที่ 1</b>	<b>คุณภาพการจัดการเรียนการสอน</b>	<b>4.18</b>	<b>0.8</b>
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.19	0.78
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.2	0.77
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และ	4.19	0.78

	รายการ	เฉลี่ย	SD
	เกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)		
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.24	0.77
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.21	0.79
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.13	0.88
7.	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.14	0.82
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.12	0.83
9.	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.16	0.8
10.	ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.21	0.77
<b>ตอนที่ 2</b>	<b>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>	<b>3.94</b>	<b>0.97</b>
1.	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	3.91	0.98
2.	โสตทัศนอุปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	3.93	0.99
3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	3.89	0.99
4.	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.03	0.9
	<b>สรุปผลประเมิน</b>	<b>4.11</b>	<b>0.86</b>