



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

1002421 การออกแบบแม่พิมพ์และหัวรีด
1002421 Mold and Die Design

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมยางและพอลิเมอร์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559
คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปรัชญาของหลักสูตร

สร้างความรู้ คู่ปัญญา พร้อมคุณธรรมจริยธรรม นำความคิดสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาประเทศด้วยวิศวกรรมยางและพอลิเมอร์

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	1
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	6
หมวดที่ 5	การประเมินผล	7
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : พัทลุง/วิศวกรรมศาสตร์/วิศวกรรมยางและพอลิเมอร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา : 1002421 การออกแบบแม่พิมพ์และหัวรีด (Mold and Die Design)
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา พ็ชรสิทธิ์
 ชื่ออาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา พ็ชรสิทธิ์
 อาจารย์อัครพงษ์ ตุสย์จิตราภรณ์
 กลุ่มเรียน นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมยางและพอลิเมอร์
- ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นิสิตชั้นปีที่ 4
- สถานที่เรียน : TCD 212

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา 1002421 เอกสาร ประกอบการสอนและ การจัดการเรียนการ สอน - ยางและพอลิเมอร์ เบื้องต้น	3	-	3	-	-	
2	- ความรู้เกี่ยวกับสมบัติ การไหลของวัสดุ	3	-	3	-	-	
3	- ความรู้เกี่ยวกับสมบัติ การไหลของวัสดุ (ต่อ)	3	-	3	-	-	

ปรัชญาของหลักสูตร

สร้างความรู้ คู่ปัญญา พร้อมคุณธรรมจริยธรรม นำความคิดสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาประเทศด้วยวิศวกรรมยางและพอลิเมอร์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
4	- พอลิเมอร์หลอมเหลวและสมบัติการไหล	3	-	3	-	-	
5	- พอลิเมอร์หลอมเหลวที่มีผลต่อสมบัติการขึ้นรูป	3	-	3	-	-	
6	- การทดสอบความหนืดของของไหล	3	-	3	-	-	
7	- ข้อบกพร่องของชิ้นงานจากสมบัติการไหลไม่เหมาะสม	3	-	3	-	-	
8	- ลักษณะและชนิดของแม่พิมพ์ยางและพลาสติก	3	-	3	-	-	
9	สอบกลางภาค						
10	- ประเภทของงานขึ้นรูป - ส่วนประกอบของแม่พิมพ์ตัด	3	-	3	-	-	
11	- ขั้นตอนในการออกแบบแม่พิมพ์ - วิธี Lay out scrap strip	3	-	3	-	-	
12	- การออกแบบ Die block - การออกแบบ Blanking punch	3	-	3	-	-	
13	- การออกแบบ Piercing punches - การออกแบบ Piercing plate	3	-	3	-	-	
14	- การออกแบบไฟลัด - การออกแบบแผ่นกดชิ้นงาน	3	-	3	-	-	
15	- วิธีการเลือกใช้ Die set	3	-	3	-	-	

ปรัชญาของหลักสูตร

สร้างความรู้ คู่ปัญญา พร้อมคุณธรรมจริยธรรม นำความคิดสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาประเทศด้วยวิศวกรรมยางและพอลิเมอร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- แม่พิมพ์พับและบีบ เข้ารูป - แม่พิมพ์ขึ้นรูป						
16	- การบำรุงรักษาและ การซ่อมบำรุงแม่พิมพ์ ยางและพลาสติก - กรณีศึกษาการ ออกแบบแม่พิมพ์และ หัวรีด	3	-	3	-	-	
17-18	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		45	-	45	-	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน ความมีระเบียบวินัยใน การทำงาน การส่งงาน	✓		

ปรัชญาของหลักสูตร

สร้างความรู้คู่ปัญญา พร้อมคุณธรรมจริยธรรม นำความคิดสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาประเทศด้วยวิศวกรรมยางและพอลิเมอร์

ด้านความรู้	การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา	การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีความเป็นผู้นำ ผู้ตาม ในฐานะสมาชิกของกลุ่มการมีส่วนร่วมในการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ปฏิบัติบทบาทภาคทฤษฎี	✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูล การใช้สถิติพื้นฐานในการนำเสนอข้อมูล ผลงานที่ได้รับมอบหมาย	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 9 คน
- 2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 9 คน
- 3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
- 4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
- 5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	6	66.67
B+	75-79	3	33.33
B	70-74	0	0
C+	65-69	0	0
C	60-64	0	0
D+	55-59	0	0
D	50-54	0	0
F	0-49	0	0
W		0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพข้อสอบ ทั้งกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน เพื่อให้ข้อสอบมีความสมบูรณ์ ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหา และมีสัดส่วนคะแนนที่เหมาะสม - มีการตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบวิธีการให้คะแนน สอบ การวัดผลการเรียน และการให้ค่าระดับชั้น	- กระบวนการเรียนรู้สมบูรณ์และการให้ค่าระดับชั้น เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด - มีการตรวจสอบคุณภาพการให้คะแนนโดยกรรมการประเมินประจำสาขาวิชา และได้ผลของการให้คะแนนสอบและคะแนนพฤติกรรม อย่างถูกต้องเหมาะสม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)
ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนตั้งเอกสารแนบ
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต
ไม่มี
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... กฤษฎา พันธ์.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา พันธ์สิทธิ์)

วันที่รายงาน 28 ธันวาคม พ.ศ. 2565

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ..... ศุภชัย สัตยานุรักษ์.....
(อาจารย์ ดร.ศุภชัย สัตยานุรักษ์)

วันที่รายงาน 28 ธันวาคม พ.ศ. 2565

ปรัชญาของหลักสูตร

สร้างความรู้คู่ปัญญา พร้อมคุณธรรมจริยธรรม นำความคิดสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาประเทศด้วยวิศวกรรมยางและพอลิเมอร์

ผศ.ดร. กฤษฎา พชรสิทธิ์

1002421: การออกแบบแม่พิมพ์และหัวรีด ปีการศึกษา 2565/1

ประเมินแล้ว 1 จาก 9 คน ร้อยละ 11.11

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ผล	SD
ข้อที่ 1	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	4	0
1.	ผู้สอนสอนทฤษฎีและใช้เทคนิคด้านคุณธรรม จริยธรรม ขวัญใจคนดี ศาสนา ชาติ ศักดิ์ศรีกับคุณธรรม	4	0
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบต่อหน้าที่	4	0
3.	ผู้สอนมีแผนผังและจัดเตรียมสื่อการสอน วิธีการเรียนการสอน และแบบฝึกหัดประเมินผลตามวิธีสอน (มคอ. 3)	4	0
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมโดยการจัดถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น จัดอภิปรายเชิงวิจารณ์	4	0
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	4	0
6.	ผู้สอนมีช่องทางการนิเทศให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน	4	0
7.	ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่สอดคล้องกับลักษณะนิสัยของนักศึกษา	4	0
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4	0
9.	ผู้สอนบอกรายละเอียดการเรียนอย่างเป็นระบบและละเอียด	4	0
10.	ผู้สอนได้ชี้แจงให้ผู้เรียนได้เรียนรู้หรือความเข้าใจในความรู้ที่ประสงค์ใช้สอนในรายวิชา จัดแบ่งจำนวน เวลาการทำงานบนขนาด	4	0
ข้อที่ 2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	4	0
1.	ห้องเรียน / จัดปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4	0
2.	ใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวก	4	0
3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมต่อการเรียนรู้	4	0
4.	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และวัสดุ มีคุณภาพและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4	0
สรุปประเมิน		4	0

ปรัชญาของหลักสูตร

สร้างความรู้ คู่ปัญญา พร้อมคุณธรรมจริยธรรม นำความคิดสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาประเทศด้วยวิศวกรรมยางและพอลิเมอร์