



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
Course Report

รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย	1000311 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม
ภาษาอังกฤษ	1000311 Engineering Economics

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์

และ สาขาวิชาวิศวกรรมยางและพอลิเมอร์

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	4
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ	5
หมวดที่ 5	การประเมินผล	5
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	6

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

1000311

เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม

3(3-0-6)

Engineering Economics

บุรพวิชา : ไม่มี,

ควบคู่ : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา : หลักการพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ แนวความคิดเกี่ยวกับต้นทุน ค่า
ของเงินที่เปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การทดแทนทรัพย์สิน ค่าเสื่อมราคา การ
ประเมินค่าและการเลือกทางเลือกในการตัดสินใจ มูลค่าปัจจุบัน อัตราผลตอบแทนภายในและอัตรา
ผลตอบแทนภายนอก การตัดสินใจภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน

The principles of economics; cost concepts; time value of
money; break even analysis; replacement analysis; depreciation; evaluation a single
project; comparison and selection among alternatives; present worth; benefit - cost ratio
analysis; internal rate of return; external rate of return; decision making under uncertainty
and risk

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.นันทพันธ์ นภัทรานันท์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

อาจารย์ ดร.นันทพันธ์ นภัทรานันท์

กลุ่มเรียน

กลุ่ม P101

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	The principles of economics	3	-	3	-	-	
2	cost concepts	3	-	3	-	-	
3	cost concepts	3	-	3	-	-	
4	time value of money	3	-	3	-	-	
5	time value of money	3	-	3	-	-	
6	present worth, future worth	3		3			
7	internal rate of return , external rate of return	3		3			
8	benefit - cost ratio analysis	3		3			
9	สอบกลางภาค						
10	depreciation	3		3			
11	evaluation a single project	3	-	3	-	-	
12	comparison and selection among alternatives	3	-	3	-	-	
13	comparison and selection among alternatives	3	-	3	-	-	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
14	decision making under uncertainty and risk	3	-	3	-	-	
15	decision making under uncertainty and risk	3	-	3	-	-	
16	ทบทวน สรุปรายวิชา	3	-	3	-	-	
17-18	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		45	-	45	-	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน	✓		
	การส่งงาน	✓		
ด้านความรู้	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชั้นเรียน	✓		
	การทดสอบย่อย	✓		
	การสอบกลางภาค	✓		
	การสอบปลายภาค	✓		

ด้านทักษะทางปัญญา	การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ของชั้นเรียน การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	✓ ✓ ✓ ✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	มอบหมายงานเดี่ยวและ งานกลุ่ม	✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการ นำเสนอข้อมูล	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 31 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 30 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 1 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน
กลุ่ม P101 : 22 คน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	79.00-100.00	0	0
B+	72.50-79.00	3	9.68
B	66.00-72.50	2	6.45
C+	59.50-66.00	7	22.58
C	53.00-59.50	10	32.26
D+	46.50-53.00	3	9.68
D	40.00-46.50	4	12.90
F	0-40.0	1	3.23
W		1	3.23

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	- กระบวนการเรียนรู้สมบูรณ์และการให้คำระดับชั้น เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด - มีการตรวจสอบคุณภาพการให้คะแนนโดยกรรมการประเมินประจำสาขาวิชา และได้ผลของการให้คะแนนสอบและคะแนนพฤติกรรม อย่างถูกต้องเหมาะสม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)
ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนดังเอกสารแนบ
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต
ไม่มี
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
รายวิชาเศรษฐศาสตร์วิศวกรรม เป็นกลุ่มวิชาที่นิสิตเรียนเพียงวิชาเดียวตลอดหลักสูตร และมีเนื้อหาที่แตกต่างจากรายวิชาอื่นมาก นิสิตจึงไม่มีพื้นฐานความรู้ด้านนี้มาเลย จึงควรแนะนำให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์มาก่อน เพื่อช่วยให้การเรียนรายวิชาเศรษฐศาสตร์วิศวกรรม มีประสิทธิผลมากขึ้น	-	อาจารย์ที่ ปรึกษานิสิต

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ... 

(อาจารย์ ดร.นันทพันธ์ นัทธานันท์)

วันที่รายงาน

รองคณบดีฯ ฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..... 

วันที่รับรายงาน

อ.ดร. นันทพันธ์ นภัทรานันท์

1000311 : เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม ปีการศึกษา 2565/1

ประเมินแล้ว 6 จาก 30 คน ร้อยละ 20.00

[กลับไป]

ส่งออกเป็น Excel

	ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. นันทพันธ์ นภัทรานันท์ ปีการศึกษา 2565/1 : 1000311 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม ประเมินแล้ว 6 จาก 30 คน ร้อยละ 20.00	เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching	3.62	0.52
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	3.67	0.52
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	3.67	0.52
3.	ผู้สอนแจ้งและทวนถามตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF.3).	3.67	0.52
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมโดยถามคำถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities.	3.83	0.41
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).	3.67	0.52
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีโอกาสให้คำปรึกษาขอเวลาเรียน Teacher provides students' channels to consult after class.	3.33	0.82
7.	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา Teacher uses appropriate teaching methods and materials.	3.5	0.55
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner.	3.5	0.55
9.	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically.	3.67	0.52
10.	ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future.	3.67	0.52

คะแนน	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
2.	Teaching and learning Facilities	3.63	0.49
1.	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.	3.67	0.52
2.	โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมเพียงพอ Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching.	3.67	0.52
3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.	3.5	0.55
4.	ทรัพยากรการเรียนรู้ เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning.	3.67	0.52
5.	ข้อเสนอแนะ Feedback. - -		
คะแนนประเมิน		3.62	0.51