



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 1000010 กระบวนการผลิตขั้นพื้นฐาน
(Basic Manufacturing Processes)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา วิศวกรรมยางและพอลิเมอร์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565
คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	1
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	4
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ	5
หมวดที่ 5	การประเมินผล	6
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	6

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : พัทลุง/วิศวกรรมศาสตร์/วิศวกรรมยางและพอลิเมอร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา: 1000010 กระบวนการผลิตขั้นพื้นฐาน
(Basic Manufacturing Processes)
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section): P101
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.ธนวัฒน์ ศรีรักษา
 อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อ.ดร.ธนวัฒน์ ศรีรักษา อ.ชัยวัฒน์ จุ่มพลกุล

 กลุ่มเรียน วศ.บ.ยางและพอลิเมอร์
- ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นิสิตชั้นปีที่ 1
- สถานที่เรียน: อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมเฉพาะทาง 2

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- แนะนำรายวิชา กระบวนการผลิตขั้น พื้นฐาน (1000101) - ความปลอดภัยและ	-	3	-	3	-	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	สิ่งแวดล้อมในการทำงาน						
2-3	เครื่องมือวัดและงานตัด	-	6	-	6	-	
4-5	งานตะไบเบื้องต้นและตะไบผลิตชิ้นงาน	-	6	-	6	-	
6-7	งานเจาะและงานทำเกลียว	-	6	-	6	-	
8	งานเชื่อม	-	3	-	3	-	
9	งานเชื่อมและงานเจียรคม	-	6	-	6	-	
10	สอบกลางภาค	-	-	-	-	-	
11-12	การใช้งานเครื่องจักรเบื้องต้น	-	3	-	3	-	
13	งานกลึงและคว้าน	-	3	-	3	-	
14	งานกัด	-	3	-	3	-	
15	การประกอบชิ้นงาน	-	3	-	3	-	
16	นำเสนอรายงานและส่งชิ้นงาน	-	3	-	3	-	
17-18	สอบปลายภาค	-	-	-	-	-	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		-	45	-	45	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามี ประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพ อย่างไร)
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- การเข้าชั้นเรียน - ความมีระเบียบวินัย- - ในการทำงาน - การส่งงาน	✓		
ด้านความรู้	- ผลงานที่ได้รับ มอบหมาย - การทดสอบย่อย - การสอบปลายภาค	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา	- การแก้ปัญหา ระหว่างปฏิบัติงาน - ชิ้นงานที่สร้าง - การสอบปลายภาค	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- สามารถแสดง ความเห็นและอธิบาย กระบวนการผลิตและ แก้ปัญหาให้คนอื่น เข้าใจได้ - ปฏิบัติงานตามใบงาน ที่ได้รับมอบหมายได้ อย่างถูกต้องและส่ง งานตรงเวลา	✓		

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน และสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้อย่างน่าสนใจ	✓		
---	--	---	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 กลุ่มเรียน (Section); P101

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 8 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 8 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	5	62.5
B+	74-79	3	37.5
B	67-73	0	0
C+	60-66	0	0
C	53-59	0	0
D+	46-52	0	0
D	40-45	0	0
F	0-39	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน
มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพข้อสอบ ทั้งกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน เพื่อให้ข้อสอบมีความสมบูรณ์ ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหา และมีสัดส่วนคะแนนที่เหมาะสม - มีการตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ การวัดผลการเรียน และการให้ค่าระดับชั้น	- กระบวนการเรียนรู้สมบูรณ์และการให้ค่าระดับชั้น เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด - มีการตรวจสอบคุณภาพการให้คะแนนโดยกรรมการประเมินประจำสาขาวิชา และได้ผลของการให้คะแนนสอบและคะแนนพฤติกรรม อย่างถูกต้องเหมาะสม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนดังเอกสารแนบ

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา


ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ชนวัฒน์ ศรีรักษา)

วันที่รายงาน

14/12/2565

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร


ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวงพร นิตม)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ และสื่อสารองค์กร

วันที่รายงาน

(1) กลุ่มเรียน (Section); P101

อ.ดร. ชนวัฒน์ ศรีรักษา

1000010 : กระบวนการผลิตขั้นพื้นฐาน กลุ่ม P101 ปีการศึกษา 2565/1

ประเมินแล้ว 8 จาก 8 คน ร้อยละ 100.00

[รายชื่อผู้ให้คะแนนไม่ประเมิน]

[กลับไป]

ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการเรียนการสอน	4.63	0.49
1.	ผู้สอนสอนแทรกแซงให้สอดคล้องคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพกับผู้เรียน	4.75	0.46
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาจริงเอาจังและรับผิดชอบในการสอน	4.5	0.53
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินการตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 5)	4.88	0.35
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมโดยการจัดถาม และชวนคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.38	0.52
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้ผู้เรียนทำเรื่องมอบปฏิบัติการ	4.88	0.35
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษาขอความช่วยเหลือ	4.38	0.52
7.	ผู้สอนใช้วิธีการสอนและสื่อการสอนประเภทที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.88	0.35
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.38	0.52
9.	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.88	0.35
10.	ผู้สอนได้ชี้แจงให้ผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในสังคม	4.38	0.52
ตอนที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.66	0.48
1.	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.88	0.35
2.	สื่อที่สนับสนุนและอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.38	0.52
3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมต่อการเรียนรู้	4.88	0.35
4.	ทรัพยากรทางเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความทันสมัยและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.5	0.53
ค่าเฉลี่ยรวม		4.63	0.48