



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสและชื่อรายวิชา
1001303 สัมมนา
Seminar

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559
คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

1001303 สัมมนา 1(0-3-0)

บูรพาวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : 1000361 การวิจัยและพัฒนาด้านวิศวกรรมศาสตร์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและนำเสนอเรื่องทางวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ โดยจะมุ่งเน้นในเรื่องของการพัฒนาเทคโนโลยีวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และการนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

Presentation of research study in mechatronics engineering related topics; the topics emphasis is on mechatronics engineering technology development

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร

วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์

ประเภทของรายวิชา

วิชาบังคับ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร. ต่าย บัณฑิตศักดิ์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

อ.ดร.นันทพันธ์ นภทรานันท์

อ.ธารทิพย์ สิทธิรักษ์

ผศ.ดร.เริงวุฒิ ชูเมือง

อ.ดร.ธวัช ชูชิต

อ.ดร.ต่าย บัณฑิตศักดิ์

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากหลายๆ แหล่งนอกจากรายวิชาที่เรียนในสาขาทั้งความรู้ในด้านการศึกษาต่อ การทำกิจการเป็นของตนเอง การทำงานทั้งในบริษัทเอกชน รัฐวิสาหกิจ และรัฐบาล จัดกิจกรรมการสัมมนาในด้านต่างๆ ร่วมเข้าฟังและอภิปรายพร้อมที่จะแลกเปลี่ยนหรือสอบถามวิทยากรที่มาบรรยายเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในด้านวิศวกรรมสำหรับใช้ทำงานในอนาคต หลังจากบัณฑิตได้เข้าฟังการบรรยายจากวิทยากรในสาขางานต่างๆ ให้ทำการหาข้อมูลเพิ่มเติมในหัวข้อที่สนใจ พร้อมทั้งนำเสนอเป้าหมายการทำงานของตนเองในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

- 2.1.1 บัณฑิตสามารถเข้าใจกระบวนการสัมมนา
- 2.1.2 บัณฑิตสามารถเข้าร่วมฟังและอภิปรายในระหว่างการเข้าฟังสัมมนา
- 2.1.3 บัณฑิตสามารถสรุปความรู้ที่ได้รับจากการสัมมนา
- 2.1.4 บัณฑิตนำความรู้เหล่านี้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในอนาคต

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

- CLO1 มีทักษะในการจัดการสัมมนา
- CLO2 มีทักษะการเข้าร่วมฟังและอภิปราย
- CLO3 นำความรู้ที่เข้าฟังสัมมนาสรุปและพัฒนาต่อยอด
- CLO4 นำความรู้ไปประยุกต์และมีการเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อใช้ทำงานในอนาคต
- CLO5 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
ไม่มี	ไม่มี	45 ชั่วโมง	ไม่มี

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษานักศึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ (เฉพาะนิสิตที่ต้องการ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบ (ตามเล่ม มคอ.2)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
1001303 สัมมนา	○	○	●	●			○		●	●	●				●

รายวิชา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5
1001303 สัมมนา	●	○	○		○	●		●	●	

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (ELO หรือ PLO ตามที่กำหนดใน AUNQA)

ELO1 อธิบายหลักการที่สำคัญทางด้านวิทยาศาสตร์วิศวกรรมศาสตร์และเฉพาะทางด้านวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์

ELO2 ประยุกต์ใช้ความรู้/คิดวิเคราะห์ ศาสตร์ทางด้านวิศวกรรมในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

ELO3 ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการคำนวณและเครื่องมือทางวิศวกรรมศาสตร์ได้

ELO4 สามารถสืบค้นข้อมูลและหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ELO5 เลือกใช้ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาทางด้านวิศวกรรมได้

ELO6 ออกแบบระบบทางวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ได้

ELO7 มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียนและการนำเสนองาน

ELO8 มีความพร้อมในการประกอบอาชีพอิสระ และเป็นผู้ประกอบการ

ELO9 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

ELO10 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยได้

ELO11 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม

ELO12 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพและมาตรฐานด้านความปลอดภัย

ทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

CLO1 มีทักษะในการจัดการสัมมนา

CLO2 มีทักษะการเข้าร่วมฟังและอภิปราย

CLO3 นำความรู้ที่เข้าฟังสัมมนาสรุปและพัฒนาต่อยอด

CLO4 นำความรู้ไปประยุกต์และมีการเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อใช้ทำงานในอนาคต

CLO5 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ

ตารางความเชื่อมโยงของ ผลการเรียนรู้, ELOs และ CLOs

ผลการเรียนรู้	ELOs	CLOs
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
○ 1.1 เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	ELO9	CLO5

ผลการเรียนรู้	ELOs	CLOs
○ 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	ELO9	CLO5
● 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	ELO9	CLO2
● 1.4 สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางวิศวกรรมต่อบุคคล องค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม	ELO2, ELO5	CLO4
1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพวิศวกรรมในแต่ละสาขาทันทีแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน		
2. ด้านความรู้		
2.1 มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิศวกรรมพื้นฐาน และเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี		
○ 2.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางวิศวกรรม	ELO5	CLO3, CLO4
2.3 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		
● 2.4 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น	ELO2	CLO4
● 2.5 สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้	ELO10	CLO3, CLO4
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.1 มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี	ELO12	CLO2, CLO4
3.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ		
3.3 สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมอย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
3.4 มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์		
● 3.5 สามารถเลือกค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ	ELO4, ELO10	CLO4
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
● 4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมในประเด็นที่เหมาะสม		

ผลการเรียนรู้	ELOs	CLOs
○ 4.2 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ	ELO5, ELO11	CLO1, CLO5
○ 4.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	ELO4, ELO8	CLO4
4.4 รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะ ผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ		
○ 4.5 มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงาน และการรักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคม	ELO12	CLO4, CLO5
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
● 5.1 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	ELO3	CLO4
5.2 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดง สถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์		
● 5.3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ELO10	CLO4
● 5.4 มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์	ELO7	CLO3
5.5 สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางวิศวกรรม เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องได้		

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	- บรรยายโดยใช้สื่อการสอนจาก Power point - ปฏิบัติให้ดูเป็นตัวอย่าง - มอบหมายให้นิสิตจัดสัมมนา	ตรวจสอบผลจากพฤติกรรมในการเรียนรู้ ซักถาม งานที่ได้รับมอบหมาย
CLO2	- การเข้าร่วมงานสัมมนาและการซักถามวิทยากร	ตรวจสอบผลจากพฤติกรรมในการเรียนรู้ ซักถาม
CLO3	- บรรยายโดยใช้สื่อการสอนจาก Power point และเอกสารรายงาน - มอบหมายงาน	ตรวจสอบผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO4	- มอบหมายให้มีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ผลงานการนำเสนอหน้าชั้นเรียนทั้งการจัดทำไฟล์ เนื้อหา และวิธีการนำเสนอ
CLO5	บันทึกการเข้าเรียนและงานที่ได้รับมอบหมายของนิสิต	การเข้าเรียนและผลงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- แนะนำรายวิชาในการเรียนและการประเมินผล	-	3	- ชี้แจงเนื้อหาวิชา แผนการสอนและการประเมินผล - ใช้สื่อ Power Point กับเอกสารประกอบการบรรยาย - มอบหมายงาน/แบบฝึกหัด	อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
2-3	- บรรยายในหัวข้อการจัดสัมมนาและการทำงานของวิศวกร	-	6	- ใช้สื่อ Power Point กับเอกสารประกอบการบรรยายและปฏิบัติให้ดูเป็นตัวอย่าง	อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
4-5	- บรรยายในหัวข้อ “ การ บริหาร จัดการองค์การ บริหารส่วนตำบล (อบต.) ”	-	6	- ใช้สื่อ Power Point กับเอกสารประกอบการบรรยาย	วิทยากรภายนอก
6-7	- บรรยายหัวข้อ “ การทำงานในอุตสาหกรรมบรรจุภัณฑ์อาหาร ”	-	6	- ใช้สื่อ Power Point กับเอกสารประกอบการบรรยาย	วิทยากรภายนอก

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
8	ให้นิสิตอภิปรายและรายงานสรุปผลการสัมมนาที่ผ่านมา	-	3	- ใช้สื่อ Power Point กับเอกสารประกอบการบรรยาย	อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
9	สอบกลางภาค				
10	- บรรยายหัวข้อ “การทำงานในบริษัทผลิตรถยนต์”	-	3	- ใช้สื่อ Power Point กับเอกสารประกอบการบรรยาย	วิทยากรภายนอก
11-12	- บรรยายในหัวข้อ “การทำงานเป็นวิศวกรในระบบ Process control และ Safety”	-	6	- ใช้สื่อ Power Point กับเอกสารประกอบการบรรยาย	วิทยากรภายนอก
13-14	- บรรยายสรุปหลังจากการสัมมนาและมอบหมายงานให้ นิสิตเตรียมนำเสนอในหัวข้อที่ตัวเองสนใจ	-	6	- ใช้สื่อ Power Point กับเอกสารประกอบการบรรยาย - มอบหมายงาน/แบบฝึกหัด	อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
15-16	- นิสิตนำเสนอหัวรายงานหน้าชั้นเรียนในหัวข้อที่ตัวเองสนใจ	-	6	- ใช้สื่อ Power Point กับเอกสารประกอบการบรรยาย - ตรวจสอบงาน	อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
17	สัปดาห์ก่อนสอบ งดการเรียนการสอน				
18	สัปดาห์สอบปลายภาค				
19					
รวม		-	45		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ในการที่นิสิตจัดสัมมนาและเข้าแต่ละครั้งจะเปิดโอกาสให้นิสิตมีอภิปรายสอบถามกับผู้บรรยายและสามารถรวบรวมความรู้สิ่งที่ได้จากการจัดสัมมนาและการเข้าฟังการบรรยายมานำเสนอให้ผู้อื่นรับฟังได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล ในการประเมินจะสังเกตจากการจัดสัมมนา พฤติกรรมในการเรียนรู้และซักถาม ตลอดจนการนำเสนอในความรู้ด้านต่างๆ

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ	วิธีการวัดผล	การประเมินผล (ร้อยละ)
---------------------	--------------	-----------------------

CLO1 มีทักษะในการจัดการสัมมนา	- สังเกตและดูจากการจัดสัมมนาในหัวข้อต่างๆ	20	20
CLO2 มีทักษะการเข้าร่วมฟังและอภิปราย	- เข้าร่วมฟังสัมมนาและสังเกตพฤติกรรมในการอภิปราย	20	20
CLO3 นำความรู้ที่เข้าฟังสัมมนาสรุปและพัฒนาต่อยอด	- ดูจากรายงานสรุปหลังจากการเข้าฟังสัมมนา	20	20
CLO4 นำความรู้ไปประยุกต์และมีการเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อใช้ทำงานในอนาคต	- นำความรู้ที่ได้จากการสัมมนาและการหาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นมาสรุปและนำเสนอต่อผู้อื่นได้	30	30
CLO5 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ	- การเข้าเรียน	10	10
รวม			100

(2) การให้เกรด และการตัดสินผล

เกรด		เกณฑ์คะแนน
A	\geq	80
B+	\geq	75
B	\geq	70
C+	\geq	65
C	\geq	60
D+	\geq	55
D	\geq	50
F	$<$	50

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ไม่มีการสอบแก้ตัว

3. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

หากนิสิตมีข้อสงสัยในการประเมินผลสามารถอุทธรณ์ขอทราบรายละเอียดต่างๆ ได้ตลอดภาคการศึกษา ผ่านอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และช่องทางอื่นๆ ของคณะ

4. เกณฑ์และข้อกำหนดอื่นๆ

การปฏิบัติงาน

1. งานที่ได้รับมอบหมายต้องทำให้เสร็จภายในเวลา หากส่งช้าจะถูกหักคะแนนร้อยละ 20 ของคะแนนเต็มของหัวข้อนั้นๆ
2. นิสิตที่ขาดเรียนหรือส่งงานไม่ครบตามที่ได้รับมอบหมายตั้งแต่ร้อยละ 20 ของจำนวนการเข้าเรียนจะได้เกรด E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ
เพ็ชรี ระบุวิเชตร์, เทคนิคการจัดฝึกอบรมและการประชุม, สำนักพิมพ์; ดวงมลพัลลิชชิง, 2011.
2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
 - ฐานข้อมูลงานวิจัยต่างๆ เช่น Scopus, Web of Science, และ TCI
 - หาข้อมูลจากระบบอินเทอร์เน็ต
3. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)
 -

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
 - การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนหรือวิทยากรและนิสิต
 - แบบประเมินผู้สอนหรือวิทยากรและแบบประเมินรายวิชาแบบออนไลน์
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - แบบประเมินผลการสอน เป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้มีการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิตในทุกภาคการศึกษาและในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ ดังนี้
 - ผลการเรียนรู้ของนิสิต
 - ผลการเรียนรู้
 - ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
3. การปรับปรุงการสอน
 - จากผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค และความคิดเห็นของนิสิต นำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
 - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
 - ตั้งกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยการตรวจสอบการให้คะแนนในส่วนผลงานปฏิบัติ รายงาน และพฤติกรรม
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินต่างๆ ในรายวิชาได้มีการวางแผนการปรับปรุงทั้งการการสอน รายละเอียด และ
ใบงานในการปฏิบัติงาน โดยการปรับปรุงเนื้อหาหรือใบงานในทุกๆ ภาคเรียนกรณีที่เป็นและนำผลจากการ
ประเมินของนิสิตมาประกอบเพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน